



XVIII CONGRESSO INTERNACIONAL GALEGO-PORTUGUÊS DE PSICOPEDAGOGIA

3,4,5 SETEMBRO 2025
CAMPUS DE GUALTAR / BRAGA
UNIVERSIDADE DO MINHO



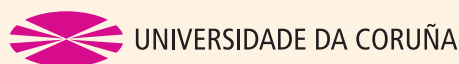
*“Se a educação sozinha não transforma a sociedade,
sem ela tampouco a sociedade muda”*

Paulo Freire (1997)

Programa



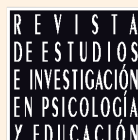
Universidade do Minho
Instituto de Educação



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



ASOCIACIÓN CIENTÍFICA
INTERNACIONAL DE
PSICOPEDAGOGÍA



REVISTA
DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA
Y EDUCACIÓN



Dia: 3 de setembro**Sessão de Abertura | 14:30 – 15:30****Auditório Multimédia (Edif. 13)**

Presidida pelo Reitor da UMinho (Prof. Rui Vieira de Castro) e pela Vice-Reitora da UCorunha (Prof.ª Cristina Naya Riveiro)
Participação cultural com “Canções da Galiza e do Norte de Portugal”, por Miguel Calhaz (Contrabaixo e voz) e Hugo Brito (Violino)
Homenagem em Memória do Prof. Alfonso Barca Lozano

Conferência de Abertura | 15:30 - 16:30**Auditório Multimédia (Edif. 13)****INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: APLICAÇÕES E LIMITES ÉTICOS**

Ricardo Limongi (U Federal de Goiás / Brasil)

Moderador: Manuel Peralbo Uzquiano

Sessão 1 | Mesas de comunicações, simpósios e pósteres**17:00 – 19:00 horas****MODALIDADE PRESENCIAL****SIMPÓSIOS PRESENCIAIS**

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS PRESENCIAIS	
	Mesa 1 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS Coord.: José Carlos Núñez Pérez Híbrido: Sala: 0.26 (Edif. 14) / Link Teams: <i>Clique aquí</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW
ID 195	
195.1	UNA HERRAMIENTA DIGITAL PARA LA MEJORA DE LA ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS PRIMEROS AÑOS Marisol Cueli, Nerea López-Quiroga, Rebeca Cerezo, Ada Mesa, & Paloma González-Castro
195.2	FORMACIÓN VIRTUAL DEL PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA PARA UN PROCESO INSTRUCCIONAL CENTRADO EN LA AUTORREGULACIÓN [FORM(AR)] José Carlos Núñez, Celestino Rodríguez, Débora Areces, Laura Martínez-Cañamero, & Lucía Poladura
195.3	DETECCIÓN TEMPRANA E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DEA) BASADA EL MODELO RTI (APPRENDERTI) Celestino Rodríguez, Rebeca Cerezo Menéndez, Tania Pasarín-Lavin, Amanda Abín, & Inmaculada Méndez Freije
195.4	AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL Y CIBERVICTIMIZACIÓN ENTRE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA: EL PAPEL DE LA ANSIEDAD Y LA AUTOESTIMA David Álvarez-García, Trinidad García, Zara Suárez-García, & Miguel García-Suárez
195.5	ESTUDIO DE LOS FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DEL ABANDONO UNIVERSITARIO Ana B. Bernardo, José Carlos Núñez, Elena Blanco, Ellián Tuero, Antonio Cervero Fernández-Castañón, & Vanesa García
195.6	REDES-MTSS: UN MODELO ECOLÓGICO DE DETECCIÓN DE NECESIDADES BASADO EN LA ESTIMULACIÓN DE LAS FE Débora Areces, Trinidad García, Claudia Flores, & Celestino Rodríguez
	Mesa 2 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA
ID 55	

<p style="text-align: center;">TEMA DO SIMPÓSIO: SUCESSO ACADÊMICO NO ENSINO SUPERIOR: A ATENÇÃO A GRUPOS ESPECÍFICOS Coord.: Joana Casanova Sala: 0.26 (Edif. 14)</p>	
55.1	RISCO ACRESCIDO DE INSUCESSO E ABANDONO NOS ESTUDANTES MAIS VELHOS DO ENSINO SUPERIOR Joana R. Casanova, Ellián Tuero, Ana B. Bernardo, & Leandro S. Almeida
55.2	SUCESSO ACADÊMICO NA EJA-EPT: UM ESTUDO SOBRE O PERFIL ESTUDANTIL NO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE Saionara Rosa da Cruz, & Joana R. Casanova
55.3	ANÁLISIS DE EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y RENDIMIENTO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO CON NECESIDADES ESPECIALES DE APOYO EDUCATIVO Vanessa García-Gutiérrez, Ellián Tuero, & Elena Blanco
55.4	TRAJETÓRIAS E SUCESSO ACADÊMICO EM ESTUDANTES DOS PALOP NAS RESIDÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS DA UMINHO Luisa Santos, Susana Caires, & Leandro S. Almeida
55.5	ESPECIFICIDADES DAS CONDIÇÕES PARA O SUCESSO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR COM EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL Rita Rodrigues, Marlene Matos, & Joana R. Casanova
<p>COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS</p>	
<p>Mesa 3 ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS Coord.: Joaquim Ferreira Sala: Anfiteatro (Edif. 14)</p>	
ID	
137	JUGAR PARA PREVENIR: ESCAPE ROOMS PARA LA EDUCACIÓN EN ADICCIONES Marina Muñoz-Arranz, Luis Jorge Martín Antón, Miguel Ángel Carbonero Martín, José Luis Rodríguez Sáez, Paula Molinero González, Irene González-Díez, & Gloria Pérez-López-de-Echazarreta
147	EFFECTO DEL COSTE PERSONAL, LA IMPRIMACIÓN, DESCONEXIÓN MORAL E IDEOLOGÍA SOBRE EL ACTIVISMO SOCIAL Álvaro Valcárcel-Pérez, & Pablo Espinosa
297	PREVENÇÃO DO CYBERBULLYING EM CONTEXTO EDUCATIVO: UMA ESTRATÉGIA MULTINÍVEL Luís Coutinho
332	THE ROLE OF COMPANION ANIMALS IN EMOTIONAL REGULATION AND THE USE OF SOCIAL NETWORKS Beatriz Magalhães, Armanda Pereira, Sara Teixeira, Maria Carneiro, Mónica Costa, & Marta Sam João
360	O PAPEL DA SALIÊNCIA DO ÁLCOOL NA VIDA ACADÊMICA, MOTIVOS PARA BEBER E ESTRATÉGIAS COMPORTAMENTAIS PROTETORAS Joaquim Ferreira, & Ester F Aguiar
384	DETERIORO DA COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR E INTERXENERACIONAL COMO CONSECUENCIA DO USO ABUSIVO DAS REDES SOCIAIS Maria Amparo Coello Blanco, & María del Pilar García de la Torre
391	LINGUAXE E VIOLENCIA VISUAL NO GRAND THEFT AUTO V-FIVE: IMPACTO NA COMUNICACIÓN-RELACIONES INTERXENERACIONAIS Maria Amparo Coello Blanco, & María del Pilar García de la Torre
<p>Mesa 4 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Coord.: Gina C. Lemos Sala: 1.44 (Edif. 13)</p>	
ID	
21	THE SHORT- AND LONG-TERM INFLUENCE OF PARENTAL MONITORING ON STUDENTS' HOMEWORK MOTIVATION AND ITS MANAGEMENT Carolina Rodríguez-Llorente, Lucía Díaz-Pita, Isabel Piñeiro, Antonio Valle, & Susana Rodríguez
40	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PARA EL ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Ramón García Perales, Emilio López-Parra, María Inés Martín-García, Antonio Cebrián-Martínez, Alberto Rocha, & María González-Sánchez
90	TEORIAS IMPLÍCITAS DE INTELIGÊNCIA GERAL E EMOCIONAL: QUAIS AS TRAJETÓRIAS DE DESENVOLVIMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO? Ana Costa, & Luísa Faria
91	ALÉM DA INTELIGÊNCIA: IMPACTO DA COMPETÊNCIA PERCEBIDA E ASPIRAÇÕES NO RENDIMENTO ACADÊMICO EM ADOLESCENTES PORTUGUESES Gina C. Lemos, & Leandro S. Almeida

105	AN UMBRELLA REVIEW ON THE EFFICACY OF GAMIFICATION Hélder Oliveira, Mariana Magalhães, Pedro Rosário, & Paula Magalhães
130	UNA PROPUESTA DE DETECCIÓN TEMPRANA DE LA DISLEXIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA Javier Alejandro Román Maseda, Anderson de Jesús, Tomás Mañas León, Candela Rolan Iglesias, María Lourdes Vellón Nogueira, Santiago López Gómez, & Rosa María Rivas Torres
ID	Mesa 5 Coord.: Luis Dourado Sala: 1.47 (Edif. 13)
	ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS
5	PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS COMO DIREITO E COMPROMISSO. OLHARES A PARTIR DE DUAS EXPERIÊNCIAS EM CONTEXTOS FORMAIS E NÃO FORMAIS Gabriela Trevisan, & Catarina Tomás
59	A UTILIZAÇÃO DE PEÇAS LEGO® NUM PROJETO INTERDISCIPLINAR DE 6.º ANO Hiolanda Esteves, Cristina Sampaio, & Pedro Sá
61	A ESCOLA COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO DA HUMANIDADE – UMA VIAGEM COM OS CONTOS Elisabete Ferreira
142	CONCEÇÕES E PERCEÇÕES ACERCA DE ENERGIA, FONTES DE ENERGIA E TECNOLOGIAS ASSOCIADAS Luis Dourado, Ana Sofia Afonso, & Laurinda Leite
	ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
372	EDUCAÇÃO DE SURDOS ADULTOS EM PORTUGAL: UM NOVO CAPÍTULO NA INCLUSÃO DAS ESTUDANTES SURDAS PORTUGUESAS? Joaquim Melro
ID	Mesa 6 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Coord.: Alicia Risso Sala: 0.25 (Edif. 14)
80	PERCEPCIONES DEL PROFESORADO SOBRE LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS DE NIÑOS CON TEA: DISEÑO Y VALIDACIÓN Antonia Cascales Martínez
81	ENTRE BANCA E BERÇO - IMPACTO NO CUIDADO, EDUCAÇÃO E BEM-ESTAR PSICOLÓGICO EMOCIONAL DOS FILHOS DAS VENDEDORAS DE RUA DA CIDADE DE BENGUELA Camia Fastudo Gonçalves, Cipriana Furtado Calengue, & Sofia Lopes Ribeiro
92	PARTICIPACIÓN PARENTAL EN LA EDUCACIÓN: DIFERENCIAS ENTRE ENTORNOS RURALES Y URBANOS Lucía Díaz-Pita, Natalia Fernández-Cidre, & Susana Rodríguez
112	GRUPOS FOCALES DE EXPERTOS PARA LA DETERMINACIÓN DE DIMENSIONES DE MEDICIÓN E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO Alberto Fernández Angulo, María Rocío Gómez Juncal, Raquel Rivas Díez, & Marta Santarén Rosell
129	O PAPEL DAS FAMÍLIAS NA EDUCAÇÃO MUSICAL DOS ALUNOS João Ribeiro, & António Ribeiro
140	A LITERACIA EMOCIONAL NA TRANSFORMAÇÃO DO ETHOS SOCIAL ESCOLAR NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Verónica Parente, Joana R. Casanova, & Susana Caires
ID	Mesa 7 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Coord.: Laurinda Leite Sala: 0.23 (Edif. 14)
2	COMPARAÇÃO ENTRE DOIS PROGRAMAS DE MÉTODOS DE ESTUDO COM ABORDAGENS DIFERENCIADAS NA COMPREENSÃO LEITORA Susana Costa, Ana Cristina Silva, & Francisco Peixoto
20	POLÍTICA CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO NA GUINÉ-BISSAU: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE (RE)CONSTRUÇÃO N'Cak Silva Morgado, Joana Sousa, & José Augusto Pacheco
23	PARTILHA DAS ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ACADÉMICO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE Florescencio Tumbo, & Xavier Justino Muianga
30	FORMAR PARA O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA: CONTRIBUTOS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES

	Sónia Maria Costa Cabral, Lourdes Mata, & Francisco Peixoto
58	REFORMA CURRICULAR DO ENINO BÁSICO DA GUINÉ-BISSAU: UMA SÍNTESE EM JEITO DE BALANÇO Laurinda Leite
93	O MULTIPLANO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES Vânia Couto, Ema Patrícia Oliveira, & Patrícia Beites
ID	Mesa 8 ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO Coord.: Leandro S. Almeida Sala: 0.40 (Edif. 14)
51	MUDANÇA DE ROTA: QUANDO A APRENDIZAGEM ACONTECE FORA DA SALA E DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES Viviana Pinto, Anabela Rodrigues, & Sílvia Lopes
107	LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA TRANSFORMADORA PARA LA TRANSICIÓN LABORAL DEL DEPORTISTA DE ALTO RENDIMIENTO RETIRADO Sara Moro, & Iago Portela-Pino
260	TRABALHO INTERPROFISSIONAL NA GRADUAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO BRASIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA Maria Eunice Nogueira Galeno Rodrigues, Clarissa Dantas de Crvalho, José Airton de Freitas Pontes Junior, Francisco José Maia Pinto, & Antonio Rodrigues Ferreira Júnior
ID	Mesa 9 ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL Coord.: Natália Fernandes Sala: 0.44 (Edif. 14)
11	INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DE UMA EQUIPA DESPORTIVA PROFISSIONAL DE BASQUETE Millán Brea Castro
146	DESARROLLO INICIAL DE UNA ESCALA DE DESCONEXIÓN MORAL HACIA EL CONSUMO SOSTENIBLE Pablo Espinosa Breen, & Álvaro Valcárcel-Pérez
154	ENSINAR COM O MUNDO NA SALA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES PORTUGUESES DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Ana Cristina Silva, Sofia Ferreira, Joana Gouveia, Filipe Martins, & Joana Cadima
159	AS CRIANÇAS E A IGUALDADE DE GÉNERO: UM ESTUDO NA EPE E NO 1.º CEB Cláudia Almeida, & João Manuel de Oliveira Rocha
163	ATENCIÓN A LA INFANCIA VULNERABLE: CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS ENTRE ESPAÑA Y PORTUGAL DESDE LA GARANTÍA INFANTIL EUROPEA María Rocío Gómez-Juncal, & Natália Fernandes
PÓSTERES PRESENCIAIS 1	
ID	ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS
64	RISK OF ADDICTION TO THE INTERNET AND ACADEMIC SUCCESS IN SECONDARY SCHOOL Ana Pacheco, Maria Emma Mayo Pais, Zeltia Martínez-López, Jose Eulogio Real Deus, Eva Villar Garcia, Inês Carvalho Relva, & Carolina Tinajero Vacas
65	RISK OF INTERNET ADDICTION AND PSYCHOSOCIAL ADJUSTMENT IN SECONDARY EDUCATION STUDENTS Ana Pacheco, Maria Emma Mayo Pais, Zeltia Martínez-López, Jose Eulogio Real Deus, Eva Villar Garcia Inês Carvalho Relva, & Carolina Tinajero Vacas
135	AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA Y CONSUMO DE ALCOHOL: IMPACTO EN LA PROCRASTINACIÓN UNIVERSITARIA Marina Muñoz-Arranz, Luis Jorge Martín Antón, Miguel Ángel Carbonero Martín, Irene González-Díez, & Gloria Pérez-López-de-Echazarreta
ID	ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO
210	FROM A TO Z: EXAMINING THE ROLE OF PREDICTORS IN THE DEVELOPMENT OF READING FLUENCY IN A 2ND GRADE INTERVENTION PROGRAM Verónica Gomes, João Lopes, & Célia Oliveira
228	USO DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN EN ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD Irene González-Díez, Gloria Pérez-López de Echazarreta, Marina Muñoz-Arranz, María Consuelo Sáiz-Manzanares, & Leandro S. Almeida
229	PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN PARA ESTUDIANTADO DE CIENCIAS DE LA SALUD EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

	Irene González-Díez, Gloria Pérez-López de Echazarreta, Marina Muñoz-Arranz, María Consuelo Sáiz-Manzanares, & Leandro S. Almeida
292	THE EFFECT OF LEARNERS' CHARACTERISTICS ON THE IMPACT OF GAMIFICATION ON USER ENGAGEMENT: AN EXPERIMENTAL TASK WITH COLLEGE STUDENTS Mariana Magalhães, Hélder Oliveira, Pedro Rosário, & Paula Magalhães
ID	ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VOCACIONAL
183	ESCALA DE ADAPTABILIDADE DE CARREIRA: EXAMINANDO MÚLTIPLOS NÍVEIS DO CONSTRUCTO José Manuel Tomás da Silva, Francisca Duarte, & Maria Paula Paixão
188	INVENTÁRIO DO GLOBO PESSOAL-FORMA ABREVIADA: ENSAIO PRELIMINAR VERSÃO PORTUGUESA José Manuel Tomás da Silva, Mariana Monteiro Morais, & Maria Paula Paixão
ID	ÁREA TEMÁTICA 6- FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE
203	A EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA Mariana Brazão, Joana Pipa, Marta Pôjo, & Francisco Peixoto
MODALIDADE ONLINE	
SIMPÓSIOS ONLINE	
	Mesa 10 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA TEMA DO SIMPÓSIO: INTERGERACIONALIDADE E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS(EJA): DIALOGICIDADE E INCLUSÃO Coord.: Eduardo Duque, Ana Cláudia Lima de Assis, & Elisangela André da Silva Costa Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Vieira
ID 394	
394.1	OFICINA DE LEITURA NA EJA: UMA EXPERIÊNCIA DE DIÁLOGO INTERGERACIONAL E DE INCLUSÃO SOCIAL Janicleide Vidal Maia, Avanúzia Ferreira Matias, Lenha Aparecida Silva, & Karina Pontes Andrade
394.2	ESCREVIVÊNCIAS QUE FORMAM: A POTÊNCIA DA LITERATURA NEGRA NA EJA NUMA PERSPECTIVA INTERGERACIONAL Ana Cláudia Lima de Assis, Maria das Dores Lima, Kilvia Maria Albuquerque, Sandra Maria Coêlho de Oliveira, Verônica Lopes dos Santos, & Elisangela André da Silva Costa
394.3	AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CURRÍCULO EJA: UMA ANÁLISE EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO NORDESTE DO BRASIL Athena de Albuquerque Farias, & Gislene Farias de Oliveira
394.4	CAFÉ COM POESIA, UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA DA ESCOLA PÚBLICA NO CEJA JOSÉ WALTER, FORTALEZA, CE Maria José Marques Lima, Marcia Matos Barbosa, & Kelly Cristina Medeiros Ferreira
394.5	MULHERES MIL, UM PROGRAMA INTERGERACIONAL DE INCLUSÃO SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO CEARENSE Sandra Maria Soares de Oliveira, Francisca Eugênia Nogueira de Souza, Ana Cristina Aragão Maciel, & Juliana Silva Pessoa Teixeira
394.6	DIÁLOGOS ENTRE GERAÇÕES: A PRÁTICA DA INTERGERACIONALIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS Verônica Lopes dos Santos, Sônia Maria Gomes Parente, Palmina Alda Ferreira de Sousa, Lúcia Helena Sousa Santos, José Sérgio Pereira da Costa, & Idalina Maria Sampaio da Silva Feitosa Dias
	Mesa 11 ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL TEMA DO SIMPÓSIO: EFETIVIDADE DOS DIREITOS HUMANOS E A AGENDA 2030 Coord.: Marcus Pinto Aguiar, Talita Silva Bezerra, & Francisco Antonio Barbosa Vidal Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Pereira
ID 395	
395.1	CUMPRIMENTO DE SENTENÇA DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS: APONTAMENTOS CRÍTICOS SOBRE O CURSO PERMANENTE DAMIÃO XIMENES LOPES Maria Vânia Abreu Pontes, & Aluísio Ferreira de Lima
395.2	TRABALHO NO SÉCULO XXI: LIBERDADE E IGUALDADE NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS Samuel Levy Pontes Braga Muniz, Maria Isabele Duarte de Souza, Thales Cavalcante Linhares, Emanuela Guimarães Barbosa, Nadson Rocha Aguiar Júnior, Yslaia Pontes Vasconcelos, & Marcus Pinto Aguiar
395.3	DESENVOLVIMENTO E DIREITOS SOCIAIS: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO JURÍDICA NO UNINTA

	Samuel Levy Pontes Braga Muniz, Maria Isabele Duarte de Souza, Thales Cavalcante Linhares, Emanuela Guimarães Barbosa, Nadson Rocha Aguiar Júnior, David Gomes Pontes, & Marcus Pinto Aguiar
395.4	FORTALECIMENTO DA CULTURA DE PAZ POR MEIO DA ARTICULAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA-COMUNIDADE EM SOBRAL Emanuela Guimarães Barbosa, Marcus Pinto Aguiar, Eliza Angélica Rodrigues Ponte, & Elizabete Tavora Francelino
395.5	A EFETIVAÇÃO DE DIREITOS DAS PESSOAS COM TEA: CONEXÕES ENTRE ESCOLA, SISTEMA DE SAÚDE E SOCIEDADE Giselle Dantas Lima Aguiar, Elizabete Tavora Francelino, Eliza Angélica Rodrigues Ponte, & Marcus Pinto Aguiar
395.6	GESTÃO EDUCACIONAL E DIREITOS HUMANOS COM FITO NA ERRADICAÇÃO DA POBREZA: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA SEMINAL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL NO MARCO TEMPORAL 2023 A 2025 Francisco Antonio Barbosa Vidal, Marcus Pinto Aguiar, Claudia Sales Mendes, Ana Cláudia Lima de Assis, Elizabete Tavora Francelino, & Eliza Angélica Rodrigues Ponte
395.7	O CURSO DE MEDICINA DA UNIINTA NO CONTEXTO DA PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM ESTAR DA COMUNIDADE DE SOBRAL: UM OLHAR ALINHADO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS DA AGENDA 2030-ONU Hayla Fernanda da Silva Lucena, Ana Clara Vasconcelos Ponte, Arthur Gabriel Garcia Soeiro, Denise Maria Sousa Carvalho, Glicia Lorena Saldanha Pontes Diniz, Ingrid Carneiro Brandão, João Thales Vasconcelos Martins, Luis Igor Gonçalves Braga, Maria Alice Carvalho Cavalcante, Maria Gessiane de Queiroz Martins, Nirli Plácido de Sousa, Samilly Hellen Ferreira Mendes, Willas Ferreira Furtado, Lara Martins Spíndola Rodrigues Meneses & Maria Gleiciane de Queiroz Martins

COMUNICAÇÕES ORAIS ONLINE

	Mesa 12 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Coord.: Neide de Brito Cunha Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Viana
ID	
41	CONSTRUÇÕES ESPACIAIS E JOGO DA VELHA 3D: INTERVENÇÕES JUNTO A CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM Eliane Giachetto Saravali
145	FLUÊNCIA DE LEITURA, BASEADA NA LEITURA REPETIDA: UM PROCESSO INTERVENTIVO REALIZADO COM ESTUDANTES BRASILEIROS Carolina Felicori, & Andréia Osti
164	ESTRATÉGIAS DE ESTUDO E APRENDIZAGEM E DE REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES Sofia Pellisson, & Evely Boruchovitch
165	APRENDIZAGEM AUTORREGULADA E ENGAJAMENTO EM COMPORTAMENTOS PRÓ-SUSTENTABILIDADE: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Sofia Pellisson, Ian Thomaz de Moura, & Evely Boruchovitch
184	ANÁLISE DA AUTORREGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO, DO GERENCIAMENTO DO TEMPO E DA PROCRASTINAÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS Natália Moraes Góes
208	PROBLEMATIZAÇÕES TEÓRICAS SOBRE O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO: A PARTIR DE DIFERENTES ABORDAGENS DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO Andreza Maria Batista do Nascimento Tavares, & Liliane Silva Câmara de Oliveira
	Mesa 13 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Coord.: Theresinha Miranda Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Bárbara Amorim
ID	
33	A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA Mônica Mandlate
96	A IMPORTÂNCIA DAS SALAS DA CALMA NAS PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO (PEA) Maria Celeste da Silva Leal de Sousa Lopes, & Mara Vale
101	INFLUÊNCIA DO DECRETO-LEI 54/2018, DE 6 DE JULHO, NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA Maria Celeste da Silva Leal de Sousa Lopes, & Marisa Proença
118	BENEFÍCIOS DA MÚSICA EM CRIANÇAS/JOVENS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO: PERCEÇÕES DE PROFISSIONAIS Fabiana Pereira, Rosina Fernandes, Emília Martins, & Francisco Mendes
177	ACESSIBILIDADE PARA BRINCAR É GARANTIA DE EQUIDADE DE OPORTUNIDADES PARA CRIANÇAS Nelma Galvão, & Theresinha Miranda

180	INCLUSÃO ESCOLAR, INTERSETORIALIDADE E AS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS PELA SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS Carina Pimentel Souza Batista, & Theresinha Guimarães Miranda
221	MÁS ALLÁ DEL DIAGNÓSTICO: UNA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA COMO MOTOR DE CAMBIO EN UN ADOLESCENTE CON DIFICULTADES PERSISTENTES DE LECTOESCRITURA Paula Outón Oviedo, Serxio Estévez-Souto, & Adela Quiñones Treinta
ID	Mesa 14 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS NA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Coord.: Maria del Pilar González-Fontao Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Sonaira de Araújo Moura
3	CRITICAL TECHNOLOGICAL LEARNING (CTL) Clayton Moch
14	PROPOSIÇÕES EDUCATIVAS EM WEBSITES DE MUSEUS BRASILEIROS DE ARTE: reverberações da pandemia da COVID-19 Dorcas Janice Weber
72	HOW ARTIFICIAL INTELLIGENCE CAN BE USED TO PERSONALIZE LEARNING EXPERIENCES FOR STUDENTS ACROSS VARIOUS EDUCATIONAL LEVELS AND SETTINGS Clayton Moch
95	TECNOLOGIA DIGITAL NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ADMINISTRAÇÃO João Manuel de Sousa Will
119	O USO DAS TECNOLOGIAS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS EM POLOS UAB Maria José Quaresma Portela, Armando Paulo Ferreira Loureiro, & Rosiomar Santos Pessoa
265	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ESCOLA - UMA ABORDAGEM PSICOLÓGICA Maria Cristina Campos de Sousa Faria
317	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO FACILITADORAS DA APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO NA AMAZÔNIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Rosiomar Santos Pessoa, Maria Jose Quaresma Portela, & Armando Paulo Loureiro
COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 1 – ONLINE Auditório Multimédia (Edif. 13) Coord.: Regina Alves Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Margarida Ribeiro	
ID	ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS
67	ESTUDO SOBRE A VIOLÊNCIA ENTRE PARCEIROS ÍNTIMOS LGB: IMPACTO DA HOMOFOBIA INTERNALIZADA Bruna Fonseca, & Ângela Azevedo
121	RENDIMIENTO ACADÉMICO, ABSENTISMO Y CONSUMO DE DROGAS EN LA ADULTEZ EMERGENTE José Luis Rodríguez-Sáez, Luis Jorge Martín-Antón, Paula Molinero-González, & Marina Muñoz-Arranz
ID	ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO
29	INGLÊS L2: RESULTADOS DE TESTE DE CLOZE DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E INTEGRAL Neide de Brito Cunha, & Kurt Davi Goulart Brum
273	A REDESCOBERTA DA LEITURA PELA LITERATURA CLÁSSICA Aline Santos, & Gladis Falavigna
ID	ÁREA TEMÁTICA 3 - CONFLITOS ESCOLARES E MEDIAÇÃO
244	FORMAÇÃO EM MEDIAÇÃO ESCOLAR. O PAPEL DE ASSISTENTES OPERACIONAIS NAS DINÂMICAS RELACIONAIS Margarida S. Damião Serpa, Suzana Nunes Caldeira, & Laudelina F. Almeida Ventura Amaral
257	ACOSO ESCOLAR O BULLYING EN EL ÁMBITO RURAL EN FUTUROS DOCENTES Francisco Manuel Morales Rodríguez, José Pablo Rodríguez Gobiet, & Ana María Morales Rodríguez
ID	ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VOCACIONAL
42	LA CULTURA DE LA INMEDIATEZ Y EL ÉXITO ACADÉMICO Guillén Lamas Valcarce
ID	ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS
242	EXPERIÊNCIAS ESCOLARES NA PERSPETIVA DE CRIANÇAS INSERIDAS EM DIFERENTES ABORDAGENS PEDAGÓGICAS Margarida Silva Damião Serpa, & Sara B. Cordeiro Machado
ID	ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE

35	BIENESTAR ESCOLAR Y AUTOCONCEPTO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA María Pérez-Sánchez, Paula Mendiri, Luisa Losada-Puente, & Nuria Rebollo-Quintela
279	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, RETENÇÃO E INSUCESSO ESCOLAR: A TRANSPOSIÇÃO DE UM PROBLEMA PARA UM ESTUDO NUMA ESCOLA DE PERNAMBUCO Wilma Francisco Silva Vieira, Armando Paulo Ferreira Loureiro, & Antonio Izomar Madeiro Rodrigues
294	A INTEGRAÇÃO ENTRE FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Anna Jenifer Silva de Paula Vargas
306	PLANOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO E A INTERVENÇÃO DO EDUCADOR SOCIAL NAS ESCOLAS Catarina Pereira, Rosana Martínez Román, & Sandra Fernandes

Lançamento de Livros e Revistas | 19:00 – 19:30 horas

Auditório Multimédia (Edif. 13)

Coordenador: Luís Dourado

Verde de Honra | 19:30 horas

Jardim do Edif. 13

Sessão 2 | Mesas de comunicações, simpósios e pôsteres

Dia: 4 de setembro | 9:00 – 11:00 horas

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS PRESENCIAIS	
Mesa 15 ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VOCACIONAL TEMA DO SIMPÓSIO: FACTORES PROTECTORES DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA: UNA MIRADA IBEROAMERICANA Coord.: Diego García-Álvarez Sala: 0.26 (Edif. 14)	
ID 50	
50.1	INTENCIÓN DE ABANDONO TEMPRANO Y EXPECTATIVAS ACADÉMICAS DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN CARRERAS STEM Ana B. Bernardo, Elena Blanco, & Vanesa García- Gutiérrez
50.2	GARRA E SATISFAÇÃO COM A VIDA EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Joana R. Casanova, Leandro S. Almeida, Eugénia Ribeiro, Ana Paula Noronha, Caroline Tozzi Reppold, & Lucila Cardoso
50.3	ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ANSIEDAD EN EXÁMENES: DIFERENCIAS EN ABANDONO Y SATISFACCIÓN EN UNIVERSITARIOS INICIALES Diego García-Álvarez
50.4	EMOCIONES ACADÉMICAS Y ACEPTACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA Rubia Cobo-Rendón, & Karla Lobos
Mesa 16 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: ENSINO SUPERIOR: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS Coord.: Maria de Fátima Morais Sala: 0.27 (Edif. 14)	
ID 71	
71.1	ESCALA DE PERSONALIDADE CRIATIVA: UM ESTUDO DE VALIDAÇÃO PARA ADULTOS Maria de Fátima Morais, & Lúcia C. Miranda
71.2	ESTUDO DE VALIDAÇÃO DA LISTA DE ADJETIVOS PARA AVALIAR O AUTOCONCEITO EM UNIVERSITÁRIOS PORTUGUESES Lúcia C. Miranda & Maria de Fátima Morais
71.3	AUTOCONCEITO EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR: DIFERENÇAS DE GÉNERO E ANO? Lúcia C. Miranda, & Maria de Fátima Morais
71.4	O CURRÍCULO COMO CATALIZADOR INTENCIONAL DE CRIATIVIDADE: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES Maria de Fátima Morais
71.5	FORMAÇÃO DOCENTE PARA O SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: UMA INICIATIVA NO INSTITUTO PIAGET Sandra Roberto, & Joana Casanova
COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS	
Mesa 17 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Sala: Anfiteatro (Edif. 14) Coord.: Francisco Peixoto	
ID	
148	FORTALECIMENTO DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR POR MEIO DE DISCIPLINA HÍBRIDA ELETIVA Soely Aparecida Jorge Polydoro, Camila Alves Fior, Adriane Martins Soares Pelissoni, Marilda Aparecida Dantas Graciola, & Marco Antonio Garcia De Carvalho
161	PERCEÇÕES DE ALUNOS SOBRE STEAM NA APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES Sara Gonçalves, & Floriano Viseu

192	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO PROEJA FIC FUNDAMENTAL: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM NA EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Francy Izanny de Brito Barbosa Martins, Rejane Bezerra Barros, Naya Lauany da Silva Oliveira, & Lorhanny Evelyn de Souza
245	QUESTIONAR OU TRANSMITIR? O PAPEL DAS CRENÇAS DOCENTES NA MOTIVAÇÃO PARA APRENDER MATEMÁTICA Francisco Peixoto
269	PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAMENTO NA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE Airton Mateus Dantas Andrade, Joaquim Bruno Cruz Neto, Claudia Regina da Silva, & Glaycione Gadelha de Moura Ferreira
ID	Mesa 18 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Sala: 1.44 (Edif. 13) Coord.: Silvana Peixoto Martins
236	FAMILIAS MONOMARENTALES Y SU IMPACTO EN HIJOS E HIJAS: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE FACTORES PSICOSOCIALES Y ECONÓMICOS Ainhoa Pino, Bibiana Regueiro, Patricia Alonso-Ruido, & Iris Estévez
287	ENTRE BANCA E BERÇO - CUIDADO, EDUCAÇÃO BEM-ESTAR PSICOLOGICO EMOCIONAL DOS FILHOS DAS VENDEADORAS DE RUA – BENGUELA Sofia Lopes Ribeiro, Camia Gonçalves, & Cipriana Calengue
312	QUANDO BRINCAR EM CASA FAZ A DIFERENÇA: ESTIMULAÇÃO FAMILIAR E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA Silvana Peixoto Martins, Andreia Carvalho, Ana Margarida Fialho, Vanessa Moutinho, Gabriela Pinto, & Raquel Corval
315	ESCOLAS FORA DA ESCOLA NO ALENTEJO: UM ROTEIRO PELA EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL José Carlos Bravo Nico, & Lurdes Pratas Nico
319	ESCOLA COMUNITÁRIA DE SÃO MIGUEL DE MACHEDE: OS DESAFIOS DO FUTURO Lurdes Pratas Nico
328	CAMINHOS PARA A VIDA AUTÓNOMA: PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM CONTEXTO DE ACOLHIMENTO Silvana Franco, & Sandra Fernandes
ID	Mesa 19 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala: 1.47 (Edif. 13) Coord.: Gladis Falavigna
46	CRENÇAS E PRÁTICAS DAS/OS EDUCADORAS/ES DE INFÂNCIA NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS, COM BASE EM PERFS LATENTES Ana Rita Ligeiro Fernandes, Lourdes Mata, & Francisco Peixoto
113	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: CAMINHOS PARA UMA PRÁTICA TRANSFORMADORA Mara Alexandra Torres Mesquita Ribeiro, & Isabel Huet
143	REPERCUSSÕES DA PANDEMIA Gladis Falavigna
182	NATUREZA DO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA O ENSINO INICIAL DA LEITURA E DA ESCRITA NO ENSINO PRIMÁRIO ANGOLANO: UMA ANÁLISE AO REGIME JURÍDICO João Indembi Xavier
190	EL PAPEL DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Beatriz García-Antelo, Cristina Abeal-Pereira, Enelina Gerpe-Pérez, & Aixa Permuy-Martínez
193	ORIENTAÇÃO DE PROJETOS INTEGRADORES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: AUTOFORMAÇÃO DOS FACILITADORES Anna Lethicia Lima Oliveira, Isadora Beatriz Magalhães Santos, Mariana Ruzzi, João Victor Carloni de Carvalho, Julio Cesar Nascimento, & Celia Maria Haas
393	EXPLORANDO A XEOMETRÍA COTIÁ: A FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA COMO ESTRATEXIA DIDÁCTICA Susana Vázquez Martínez, Begoña Codesal Patiño, & Mercedes González Sanmamed
ID	Mesa 20 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala: 0.25 (Edif. 14) Coord.: Elaine Jesus Alves
201	EL APRENDIZAJE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS A TRAVÉS DE JUEGOS INCLUSIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

	Karem Walo, Bibiana Regueiro, Cristina Varela, & David Álvarez-Caneda
207	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, IDENTIDADES PROFISSIONAIS E (DES)INTELECTUALIZAÇÃO DOS PROFESSORES Henrique Manuel Pereira Ramalho
209	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: FORMAÇÃO DOCENTE E DESAFIOS ÉTICOS Elaine Jesus Alves
211	CONHECIMENTOS E PRÁTICAS DOS/AS DOCENTES NA IDENTIFICAÇÃO E RESPOSTA A CRIANÇAS E JOVENS EM PERIGO Joana Marinho, & Célia Oliveira
226	PERCEPCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN María José Ruiz-Melero, Rosario Bermejo, & Marta Sainz-Gómez
227	A REALIZAÇÃO DE VÍDEOS COMO PRODUÇÃO DO SABER E PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Margarida Quinta e Costa, Isilda Monteiro, & Vitor Ribeiro
247	ESTATUTO DO PROFESSOR EM MANUAIS ESCOLARES DE PORTUGUÊS António Carvalho da Silva, & João Sivi
411	O ENSINO INICIAL DA LEITURA E ESCRITA EM ANGOLA: O RETRATO DO MANUAL DE LÍNGUA PORTUGUESA FACE ÀS ABORDAGENS TEÓRICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS José Mukuambi Jorge
	Mesa 21 ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Sala: 0.23 (Edif. 14) Coord.: Mónica Vilameá
ID	
44	IDENTIFICAÇÃO DE COMPORTAMENTOS DE WORD FINDING NAS PERTURBAÇÕES DA LINGUAGEM: UM ESTUDO QUANTITATIVO Sandra Isabel Miranda, Anabela Cruz-Santos, & Sónia Costa
53	RELEVANCIA DE LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL Candela Rolán Iglesias, Anderson de Jesús, Tomás Mañas León, Javier Román Maseda, Lourdes Vellón Nogueira, Santiago López Gómez, & Rosa M ^a Rivas Torres
102	EFECTO DE LA FUNCIÓN TAL EN EL RECONOCIMIENTO DE PALABRAS EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL María Luisa Gómez Taibo, Pablo de Valenzuela Gude, Manuel Salgueiro Méndez, & Freire Ellis, P.
166	VALORACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL MULTILINGÜISMO SOBRE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE NIÑOS/AS CON PÉRDIDA AUDITIVA Montserrat Durán Bouza, Lorena Pernas Cortiñas, Juan Carlos Brenlla Blanco, Iria Botana Lois, & Mónica Pérez Vilameá
217	CONSTRUÇÃO DO TESTE DE AVALIAÇÃO DE LEITURA DE FALA: VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO Etelvina Lima, Ana Damásio, Joana Reis, Marta Camoez, & Marta Ferreira
246	RESPONSIVIDADE DO FOCUS-34 PORTUGAL – UM INSTRUMENTO DE PARTICIPAÇÃO COMUNICATIVA PARA CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DA COMUNICAÇÃO Diana Cristina Fernandes da Costa, & Anabela Cruz-Santos
	Mesa 22 ÁREA TEMÁTICA 11 - PRÁTICAS E MODELOS DE AVALIAÇÃO Sala: 0.40 (Edif. 14) Coord.: Joana Sousa
ID	
1	AUTOAVALIAÇÃO NO SUBSISTEMA DE ENSINO SUPERIOR ANGOLANO: PERSPETIVAS DE COORDENADORES DE AUTOAVALIAÇÃO Paulo Leite, Joana Sousa, & Filipa Seabra
15	AVALIAÇÃO FORMATIVA NA DISCIPLINA DA LÍNGUA PORTUGUESA DA 5ª CLASSE Florescencio Tumbo
16	COMPREENDER AS (DES)CONEXÕES ENTRE A AUTOAVALIAÇÃO E A AUTONOMIA DAS ESCOLAS: A PERSPETIVA DOS PROFESSORES Carla Lacerda, Henrique Manuel Pereira Ramalho, & João Rocha
87	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PROMOTORAS DA AUTORREGULAÇÃO PARA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA Brunna Passarinho, Vera Monteiro
138	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS MEDIADAS POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL Ana Mateus Silva
178	TRAJETÓRIAS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS EM PORTUGAL: IMPACTOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA AUTOAVALIAÇÃO Joana Sousa, & José Augusto Pacheco
ID	Mesa 23 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

	Sala: 0.44 (Edif. 14) Coord.: Beatriz López González
25	ALTAS CAPACIDADES Y BIENESTAR EMOCIONAL: PREVENCIÓN DEL RIESGO SUICIDA A TRAVÉS DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL María González-Sánchez, Ramón García-Perales, Alberto Rocha, Emilio López-Parra, María Inés Martín-García, & Antonio Cebrián-Martínez
34	NECESIDADES DE LAS FAMILIAS DE PERSONAS CON ENFERMEDAD RARA VISUAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO Dolores María Peñalver García, & Carmen María Gómez Navarro
48	LINGUAXE NATURAL ASISTIDA E COMUNICADORES DINÁMICOS ROBUSTOS. COÑECEMENTOS E PERCEPCIONES DOS DOCENTES Beatriz López González, Eduardo Rafael Rodríguez Machado, & Manuel José Lage López
54	CUESTIONARIO PARA FAMILIAS DE NIÑOS CON TEA SOBRE LA COMUNICACIÓN CON LOS DOCENTES Dolores María Peñalver García
60	RECURSOS PARA A DETEÇÃO PRECOCE DE DIFICULDADES DE PERCEÇÃO DAS CORES NAS ESCOLAS Omar Lomba, & Margarita R. Pino Juste

MODALIDADE ONLINE

SIMPÓSIOS ONLINE

	<p align="center">Mesa 24</p> <p align="center">ÁREA TEMÁTICA 4 - Desenvolvimento Profissional e Vocacional</p> <p align="center">TEMA DO SIMPÓSIO: INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA DE CARREIRA: ALVOS, CONTEÚDO, PROCESSO E RESULTADOS</p> <p align="center">Coord.: Ana Daniela dos Santos Cruzinha Soares da Silva Link Teams: <i>Clique aqui</i>, ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Viana</p>
ID 153	
153.1	RESULTADOS E PROCESSOS DE UMA INTERVENÇÃO DE CARREIRA COM ADULTOS DESEMPREGADOS: UMA ABORDAGEM LONGITUDINAL MISTA Catarina Luzia de Carvalho, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva
153.2	INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA DE CARREIRA: ESTUDO DE CASO COM UMA ADOLESCENTE EM FASE DE TRANSIÇÃO Mariana Martins, Célia Sampaio, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva
152.3	INTERVENÇÃO DE CARREIRA EM CLASSE COM ESTUDANTES DE CURSOS COM PLANO PRÓPRIO Célia Sampaio, Ana Paula Curi, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva
152.4	JANUS - SISTEMA DE APOIO AOS PSICÓLOGOS EDUCACIONAIS NO ÂMBITO DA INTERVENÇÃO DE CARREIRA Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, & Íris Oliveira
	<p align="center">Mesa 25</p> <p align="center">ÁREA TEMÁTICA 9 - Interculturalidade e Inclusão Social</p> <p align="center">TEMA DO SIMPÓSIO: EDUCAÇÃO SUPERIOR, DESENVOLVIMENTO HUMANO SUSTENTÁVEL E OS COMPROMISSOS COM A AGENDA 2030</p> <p align="center">Coord.: Marcus Pinto Aguiar, Talita Silva Bezerra, & Eliza Angélica Rodrigues Ponte Link Teams: <i>Clique aqui</i>, ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Vieira</p>
ID 396	
396.1	EDUCAÇÃO SUPERIOR COMO PROMOTOR DA CULTURA DE PAZ: DESENVOLVIMENTO HUMANO NA PERSPECTIVA DA AGENDA 2030 Marcus Pinto Aguiar, Eduardo Almendra Martins, Kelly Coelho Silva, Ivana Mércia Aragão Mendes, Silvano Carmo de Oliveira, Gabrielle Astier de Villatte Wheatley Okretic, Eliza Angélica Rodrigues Ponte, & Elenilton Fernando Rodrigues Roratto
396.2	EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO INSTRUMENTO DE UMA CULTURA DE PAZ: PRÁTICAS EXITOSAS NO UNINTA Marcus Pinto Aguiar, Eduardo Almendra Martins, Kelly Coelho Silva, Ivana Mércia Aragão Mendes, Giselle Dantas Lima Aguiar, Silvano Carmo de Oliveira, Eliza Angélica Rodrigues Ponte, & Elenilton Fernando Rodrigues Roratto
396.3	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO NOROESTE DO CEARÁ: DIÁLOGOS ENTRE SABERES TRADICIONAIS, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR Francisco Hélio Monteiro Júnior, Talita Silva Bezerra, Alexandre Pinto Moreira, Caroline Silva Bezerra, Alana Nunes de Mesquita Vasconcelos, Francisco Eliandro Souza do Nascimento, & Marcus Pinto Aguiar
396.4	EDUCAÇÃO SUPERIOR E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: IMPACTOS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS MUNICÍPIOS DO NOROESTE DO CEARÁ A PARTIR DAS TRAJETÓRIAS ESTUDANTIS

	Talita Silva Bezerra, Francisco Hélio Monteiro Júnior, Yslaiá Pontes Vasconcelos, Emanuelle França Vasconcelos Santana, Ivana Mércia Aragão Mendes, & Marcus Pinto Aguiar
396.5	EDUCAÇÃO SUPERIOR E PRÁTICAS METODOLÓGICAS DE PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO E DOS DIREITOS HUMANOS Maria Vânia Abreu Pontes, Maria Valéria Abreu Pontes, Alberlane Pereira de Matos Barros, Margarida Pontes Timbó, Nayara Machado Melo Ponte, Josiane Lima Mendes, & Marcus Pinto Aguiar
396.6	ANÁLISE DO USO DA PEGADA HÍDRICA COMO FERRAMENTA DE GESTÃO NO NORDESTE Navilta Veras do Nascimento, Ana Thaís Rocha, Wlândia Rocha Solano, José Wellington Parente Silva, Joshua Gomes Lopes, Lucas Lima Araújo
ID 397	Mesa 26 ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE TEMA DO SIMPÓSIO: A ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOÃO MATTOS NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS CURRICULARES EDUCACIONAIS E NO CUMPRIMENTO DA AGENDA 2030 Coord.: Antonio Furtado Landim Neto, Vladimir Primo de Sousa, & Maria do Socorro de Paula Nogueira Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Pereira
397.1	A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL JOÃO MATTOS NO CONTEXTO DAS ATIVIDADES CURRICULARES DO SELO ANTIRRACISTA: EDUCAÇÃO PARA A EQUIDADE RACIAL E A CIDADANIA Paulo Roberto Barbosa Souza, Vladimir Primo de Sousa, Maria do Socorro de Paula Nogueira, Antonio Furtado Landim Neto, Rivane Costa Oliveira Flavia, Aldejane Albuquerque Silva, Ligia Maria Silva Pereira, Elianise Rocha do Nascimento Almeida, Alex Freitas Pires, Ana Marcelina Lopes de Sá, Antônia Natália Lúcio Mendes, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Juliana Osorio Alves, & Elizabete Távora Francelino
397.2	CAFÉ COM O PROFESSOR DIRETOR DE TURMA: FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, ACOLHIMENTO E FORMAÇÃO Antonio Furtado Landim Neto, Vladimir Primo De Sousa, Maria do Socorro de Paula Nogueira, Maria Flavia Coelho Albuquerque, Ligia Maria Silva Pereira Castro, Elizabete Távora Francelino, Dayanne Lima Dos Santos, Simone Sales Pinheiro, Rivane Costa Oliveira, Paulo Roberto Barbosa Souza, Abner Dangelo Rios Morais, Marcia Maria Braga Bantim, Juliana Osorio Alves, Francisco Moraes de Sousa Júnior, Alex Freitas Pires, Ana Marcelina, & Laudense Fonseca Botelho
397.3	RELATO INSTITUCIONAL: A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DA EETI JOÃO MATTOS EM SEMINÁRIOS E SIMPÓSIOS INTERNACIONAIS E OS IMPACTOS NO CRESCIMENTO CURRICULAR E ACADÊMICO DOS DISCENTES Elizabete Távora Francelino, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Rivane Costa Oliveira, Rosemary de Abreu Viana, Ana Claudia de Lima Assis, Claudia Sales Mendes, Rui Barbosa, Maria do Socorro Mendes, Ana Marcelina Lopes de Sá, Antônia Natália Lúcio Mendes, Paulo Roberto Barbosa Souza, Maria do Socorro de Paula Nogueira, & Vladimir Primo de Sousa
397.4	DIVERSIDADE, SUSTENTABILIDADE E O PROTAGONISMO DAS MULHERES NA LUTA POR DIREITOS E EQUIDADE DE GÊNERO: EXPERIÊNCIAS CURRICULARES NA EETI JOÃO MATTOS Maria do Socorro de Paula Nogueira, Adriana Almeida, Rivane Costa Oliveira, Paulo Roberto Barbosa Souza, Aldejane Albuquerque Silva, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Juliana Osorio Alves, Márcia Maria Braga Bantim, Elianise Rocha do Nascimento Almeida, Dayanne Lima dos Santos, Elizabete Távora Francelino & Simone Sales Pinheiro
397.5	O ESPAÇO DA BIBLIOTECA DA EEMTI JOÃO MATTOS: PROJETOS DE ACOLHIMENTO, CONHECIMENTO E AUMENTO DA AUTOESTIMA DOS ALUNOS Debora Maria Rodrigues Ribeiro, Maria Lanir Barbosa de Sousa, Glauciane Camelo Pinho, Loyana Ligia da Silva Frota, Alberto Magno Macedo Pinto, José Evaldo de Souza Barbosa, Vitor Hugo Bonfim Lacerda, Antônio Flávio Costa Pinheiro, Maria do Socorro Nunes Mendes, Guilherme Lobo de Andrade, & Rosemary de Abreu Viana
397.6	O PROJETO LABORATÓRIO DE REDAÇÃO DA EETI JOÃO MATTOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAGEM E FORTALECIMENTO DA PRODUÇÃO TEXTUAL DOS ESTUDANTES Rosemary de Abreu Viana, Guilherme Lobo de Andrade, Abner Dangelo Rios Morais, Glaucianne Lima Maia, João Paulo Monteiro Lopes, Antônio Furtado Landim Neto, Glaucianne Lima Maia João Paulo Monteiro Lopes, Vladimir Primo de Sousa, & Maria do Socorro de Paula Nogueira
COMUNICAÇÕES ORAIS ONLINE	
ID	Mesa 27 Coord.: M ^a Adelina Guisande Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Bárbara Amorim
	ÁREA TEMÁTICA 11 - PRÁTICAS E MODELOS DE AVALIAÇÃO
37	MODELAGEM ÓTIMA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO: UMA NOVA ABORDAGEM ALGORÍTMICA Heitor Farias, & Cristiano Mauro Assis Gomes
38	UMA NOVA METODOLOGIA PARA AVALIAR ESCORES FATORIAIS: ACURÁCIA CORRELACIONAL

	Heitor Farias, & Cristiano Mauro Assis Gomes
150	AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS: desafio às práticas avaliativas Vanessa Palhares de Barros Vilarim, Maria Palmira Carlos Alves, & Fabiany de Cassia Tavares Silva
	ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS
111	O ENSINO DA PRODUÇÃO ESCRITA NO 1.º CEB: O PAPEL DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES Maria Beatriz Gil, & Margarida Alves Martins
220	AS DIMENSÕES DA DOCÊNCIA NO ENFRENTAMENTO AOS DESAFIOS DA SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR Lara Bernardino da Silva, & Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares
	Mesa 28 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Coord.: Iris Estevez Blanco Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Sonaira de Araújo Moura
ID	
84	CUESTIONARIO PARA FAMILIAS DE NIÑOS CON TEA SOBRE LA COMUNICACIÓN CON LOS LOGOPEDAS Isabel García García
180	INCLUSÃO ESCOLAR, INTERSETORIALIDADE E AS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS PELA SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS Carina Pimentel Souza Batista, & Theresinha Guimarães Miranda
222	DIFERENCIAS POR SEXO EN EL PERFIL COGNITIVO DE NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN LA WISC-V Paula Outón Oviedo, Serxio Estévez-Souto, & Adela Quiñones Treinta
309	O PLANO DE AÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS EUROPEIAS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES Cláudia Gomes, & Vitor Reis
367	CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS E ENVOLVIMENTO PARENTAL NA ESCOLA Sara Maria Alexandre Silva Felizardo
	Mesa 29 Coord.: Maria João Gomes Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Armando Ribeiro
ID	
	ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS NA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO
75	USO DE BRAIN COMPUTER INTERFACE EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE HUMANO: RETOS Y OPORTUNIDADES María Consuelo Saiz Manzanares, Raúl Ortega Renuncio, & Raúl Marticorena Sánchez
116	DIGITAL SKILLS FOR THE FUTURE: EVALUATION OF COMPUTER TRAINING FOR ADMINISTRATIVE STAFF AT ISCED-HUÍLA Salomão Pena, Tomás Selombo, & Manuel Teixeira
160	ANÁLISIS DE LA CARGA COGNITIVA A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS INTEGRADOS (EYE TRACKING, GSR, EEG) María Consuelo Sáiz Manzanares, Celia Toribio Casado, Gloria Pérez López de Echazarreta, Irene González Díez, Itziar Quevedo Bayona, Elvira Mercado Val, María del Camino Escolar Llamazares, & Marina Muñoz Arranz
281	A INVESTIGAÇÃO SOBRE EAD EM MOÇAMBIQUE – UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA Heitor Simão, & Maria João Gomes
	ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL
125	CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DO USO DA INTERNET EM PORTUGAL E ESPANHA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA NO ESS Manuel Teixeira

Pausa para Café | 11:00 – 11:30 horas

Painel de Debate 1 | 11:00 – 13:00 horas

INTERCULTURALIDADE SOCIAL E LINGUÍSTICA NAS ESCOLAS

Auditório Multimédia (Edif. 13)

Moderador:

Juan Jose Bueno Aguilar (U. da Corunha / Espanha)

Ponentes:

Carla Sepúlveda (Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Braga / Portugal)

Cristina Margarida da Silva Fontes (Professora de Português e de Português Língua Não Materna / Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio – Braga / Portugal)

Edméa Santos (U. Federal Rural do Rio de Janeiro / Brasil)

Pausa para Almoço | 13:00 – 14:30 horas

Sessão 3 | Mesas de comunicações, simpósios e pôsteres

Dia: 4 de setembro | 14:30 – 16:00 horas

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS PRESENCIAIS	
ID 39	Mesa 30 ÁREA TEMÁTICA 11 - PRÁTICAS E MODELOS DE AVALIAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: O IMPACTO DOS RECURSOS PESSOAIS E INSTITUCIONAIS NO SUCESSO ACADÊMICO Coord.: Ana Paula Porto Noronha Sala: 0.26 (Edif. 14)
39.1	RELAÇÕES ENTRE GARRA E RECURSOS INSTITUCIONAIS: COMPARAÇÃO ENTRE ESTUDANTES BRASILEIROS E PORTUGUESES Ana Paula P. Noronha, & Leandro S. Almeida
39.2	REGULAÇÃO EMOCIONAL E GARRA: RECURSOS PESSOAIS DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Eugénia Ribeiro, Leandro S. Almeida, Joana Casanova, Ana Paula Noronha, Caroline Reppold, & Lucila Cardoso
39.3	AUTOCOMPAIXÃO E SAÚDE MENTAL EM UNIVERSITÁRIOS Caroline Reppold, & Lucila M. Cardoso
39.4	RENDIMENTO ACADÊMICO E CONSTRUTOS PSICOLÓGICOS POSITIVOS Ana Paula P. Noronha, Leandro S. Almeida, Eugénia Ribeiro, Caroline T. Reppold, Joana Casanova, & Lucila M. Cardoso
ID 391	Mesa 31 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA TEMA DO SIMPÓSIO: INICIATIVAS INSTITUCIONAIS PARA A MONITORIZAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DO 1º ANO NO ENSINO SUPERIOR Coord.: Alexandra Araújo Sala: 0.27 (Edif. 14)
361.1	ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR DE ESTUDANTES DO 1.º ANO: ESTUDO DE CARACTERIZAÇÃO NUMA UNIVERSIDADE PORTUGUESA Ana Pereira Antunes, Nuno Fraga, Custódia Drumond, Maria João Rodrigues, & Alexandra M. Araújo
361.2	OBSERVATÓRIO DE ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIZAÇÃO DO SUCESSO ACADÊMICO Alexandra M. Araújo, Sandra Fernandes, & Elizabeth Real
361.3	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CARACTERIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO 1º ANO Mafalda Lacerda, Maria Helena Rodrigues, Catarina Carneiro, Fátima Teixeira, & Alexandra M. Araújo
361.4	"IT'S UPTO YOU": UM PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO E SUCESSO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DO 1º ANO Sandra Fernandes, Alexandra M. Araújo, & Elizabeth Real
COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS	
ID	Mesa 32 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Coord.: José Augusto Pacheco Sala: Anfiteatro (Edif. 14)
173	INVENTÁRIO DE METAS ACADÉMICAS (IMA): RESULTADOS DA VALIDAÇÃO COM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR DE MOÇAMBIQUE Argenti O. Amaral, Lúcia C. Miranda, & Leandro S. Almeida
212	AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: INFLUÊNCIA DA AUTOEFICÁCIA ACADÊMICA E DA MOTIVAÇÃO INTRÍNSECA Soely Aparecida Jorge Polydoro, Camila Alves Fior, Marco Antonio Garcia De Carvalho, Adriane Martins Soares Pelissoni, & Marilda Aparecida Dantas Graciola
323	A FINLÂNDIA NO PISA: UM ESTUDO DE META-ANÁLISE

	Maria Martins, Dulce Gomes, & Paulo Costa
339	APRENDER A ESTUDAR: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO INSTRUMENTAL Maria Batista, José Augusto Pacheco, Joana Sousa, & Dimitris Andriokopoulos
356	EMOÇÕES DE REALIZAÇÃO E APOIO AO ESTUDO: PERCEÇÕES DE ESTUDANTES E ENCARREGADOS/AS DE EDUCAÇÃO Vanessa Henriques, Piedade Vaz-Rebello, & Graça Bidarra
ID	Mesa 33 Coord.: Eduardo Duque Sala: 1.44 (Edif. 13)
	ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VOCACIONAL
66	NECESIDADES DE ORIENTACIÓN LABORAL EN POBLACIÓN DESEMPLEADA: UN ANÁLISIS PSICOSOCIAL Adolfo Pena Prieto
256	FATORES DE SATISFAÇÃO COM O TRABALHO DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS Adelino Salvador Tchitau, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva
329	PERCEPÇÕES INFANTO-JUVENIS SOBRE A CIÊNCIA: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA PRIVADA DO INTERIOR DO RN Joaquim Bruno Cruz Neto, & Airtton Mateus Dantas Andrade
373	EFEITO MODERADOR DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DOS PROFESSORES NA RELAÇÃO ENTRE STRESSE E SATISFAÇÃO NO TRABALHO Hugo Rebello, Ana Cristóvão, & Sabina Valente
	ÁREA TEMÁTICA 3 - CONFLITOS ESCOLARES E MEDIAÇÃO
6	BIENESTAR ESCOLAR: RELACIONES INTERPERSONALES Y AFECTOS DEL ALUMNADO EN ESCUELAS RURALES Y URBANAS Nuria Rebollo-Quintela, Paula Mendiri, María Pérez-Sánchez, & Luisa Losada-Puente
350	BULLYING EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR: QUAL A RELAÇÃO DAS APTIDÕES SOCIAIS, REGULAÇÃO EMOCIONAL E RESILIÊNCIA? Diana Alves, & Inês Carvalho Relva
ID	Mesa 34 ÁREA TEMÁTICA 6 – FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Coord.: Eduardo Fuentes Sala: 1.47 (Edif. 13)
299	O PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL COMO INSTRUMENTO DE PLANEAMENTO PARTICIPATIVO: ESTUDO DE CASO NUM MUNICÍPIO PORTUGUÊS Patrícia Magalhães, Regina Alves, & José Carlos Morgado
316	ESCOLAS FORA DA ESCOLA NO CONCELHO DE VILA DO BISPO José Carlos Bravo Nico, & Lurdes Pratas Nico
331	O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO PARA O PORTUGUÊS EUROPEU DO SUBJECTIVE TIME QUESTIONNAIRE: ESTUDO PRELIMINAR Ana Rodrigues da Costa, Carina Fernandes, Rute Meneses, & Inês Gomes
348	BEM-ESTAR PSICOLÓGICO E INTEGRAÇÃO ACADÉMICA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL COM BASE EM EVIDÊNCIAS RECENTES Micaela Carvalho, & Ana Rodrigues da Costa
390	REVISÃO DO PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM GRUPO “CRESCER COM LAZER...”: ESTUDO-PILOTO Beatriz Viana, Regina F. Alves, & Teresa Freire
ID	Mesa 35 ÁREA TEMÁTICA 7 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Coord.: Ana Belén Bernardo Gutiérrez Sala: 0.25 (Edif. 14)
170	PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS CRIATIVAS ATRAVÉS DAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (C&CS): BREVE ILUSTRAÇÃO DA INTERVENÇÃO Maria de Fátima Machado, Maria de Fátima Morais, & Maria de Fátima Bento
197	NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS APROPRIAÇÕES EM UM CURSO DO PROEJA Helena Jesus, & Sonia Regina Mendes dos Santos
383	PARA A COMPREENSÃO E RECONSTRUÇÃO DO ENSINO INICIAL DA LEITURA NO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA: ESTUDO DE UM MODELO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA Pascoal Sebastião
223	EXAUSTÃO EMOCIONAL EM PROFESSORES: A INFLUÊNCIA DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E DA AUTOEFICÁCIA Sabina Valente, Sergio Dominguez-Lara, Abílio A. Lourenço, Pedro Amaro, & Leandro S. Almeida

262	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO DA LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS: PERSPETIVAS DE PROFESSORES DO 1º E 2º ANO DO 1º CEB Liliana Salvador, Carolina Varela, & Rita Monteiro
310	VER, ESCUTAR, REGISTRAR, INTERPRETAR: A OBSERVAÇÃO E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO MOTORES DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES DE INFÂNCIA Cristina Parente
ID	Mesa 36 ÁREA TEMÁTICA 7 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Coord.: Teresa Ribeirinha Sala: 0.23 (Edif. 14)
271	CONTRIBUTOS DAS EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONSTRUÇÃO DO AUTOCONHECIMENTO E DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS Ana Catarina Silva, & Carlos Manuel Ribeiro da Silva
284	2º CONGRESSO DE PILSEN/MAIO DE 2024 - EDUCAÇÃO, ARTE, TECNOLOGIAS DIGITAIS E EMPREENDEDORISMO Gladis Falavigna, & Romana Feiferliková
289	“SIM, NÓS SOMOS CAPAZES!”: UMA PROPOSTA PARA FORTALECER A AUTOEFICÁCIA EM STEM NA FORMAÇÃO DOCENTE Teresa Ribeirinha, & Marisa Correia
302	ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA: MODELOS PARA TRABALHAR O ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA Felisberto Almeida, & Fernando Guimarães
303	A FORMAÇÃO DO PSICOPEDAGOGO NO BRASIL Maria Irene Miranda
387	ANÁLISE DAS PERCEÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE OS FATORES DE (IN)SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR ANGOLANO Ana Almeida, Sílvia Monteiro, & Leandro S. Almeida
ID	Mesa 37 ÁREA TEMÁTICA 9 – - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL Coord.: Maria Pilar Vieiro Iglesias Sala: 0.40 (Edif. 14)
155	MULTILINGUISMO NAS ESCOLAS PORTUGUESAS: CONCEÇÕES DOS PROFESSORES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Joana Gouveia, Sofia Ferreira, Ana Cristina Silva, Filipe Martins, & Joana Cadima
187	PERTO, MAS LONGE: ISOLAMENTO SOCIAL DE ESTUDANTES IMIGRANTES E DE MINORIAS ÉTNICAS EM PORTUGAL Mafalda Leal Campos, & Francisco Peixoto
255	SUSTENTABILIDADE DOS CLUBES UBUNTU NAS ESCOLAS: FATORES DE RISCO E DE PROMOÇÃO DA SUA SUSTENTABILIDADE Júlio Santos, Helena Jorge, Fátima Nunes, Sara Pereira, Isabela Morganti, & Susana Caires
334	MINHAS HISTÓRIAS INICIAIS E OS RUMOS DE MINHA PESQUISA NARRATIVA Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira
340	A VIVÊNCIA DA SEMANA UBUNTU POR ALUNOS DE ESCOLA DE SEGUNDA OPORTUNIDADE: UM ESTUDO DE CASO Susana Caires, Elsa Montenegro Marques, & Sara Pereira
ID	Mesa 38 ÁREA TEMÁTICA 11 – MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO Coord.: Maria Palmira Alves Sala: 0.44 (Edif. 14)
157	AUTOAVALIAÇÃO DE ESCOLAS – GUIÃO ORIENTADOR João Manuel de Oliveira Rocha, Henrique Ramalho, & Carla Lacerda
206	SABERES DOCENTES SOBRE AVALIAÇÃO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA Maria Teresa Esteban
231	ENTRE A MELHORIA E A PRESTAÇÃO DE CONTAS: O IMPACTO DA AEE NA AUTOAVALIAÇÃO Ila Beatriz da Silva Maia
239	CONTRIBUTOS DA AEE PARA A QUALIDADE EDUCATIVA: A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO NA PERSPETIVA DOCENTE Ila Beatriz da Silva Maia, & Sofia Rodrigues
248	MODELO DE AVALIAÇÃO DA GRAMÁTICA NUM MANUAL ESCOLAR DE PORTUGUÊS DO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE António Carvalho da Silva, & João Sivi
389	O PORTEFÓLIO COMO DISPOSITIVO DE AUTOAVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE Teresa Jesus Santos, & Maria Palmira Alves

PÓSTERES PRESENCIAIS 2

ID	ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS
377	ESCALA DE EVALUACIÓN DEL AUTOCONCEPTO PARA ADULTOS CON DETERIORO COGNITIVO: ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN Alicia Risso-Migues, Clara Vázquez, & Manuel Lage
378	UTILIDAD DE LOS PASATIEMPOS DE PRENSA PARA LA REHABILITACIÓN COGNITIVA DE PERSONAS ALCOHÓLICAS EN DESHABITUACIÓN Alicia Risso-Migues, & Manuel Lage
ID	ÁREA TEMÁTICA 6- FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE
380	COMUNIDADE APRENDENTE: LIDERAR A MUDANÇA É TRABALHAR COM QUEM A DESEJA Andréa Avelar Duarte, & Roberto Lopes
ID	ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS
31	PERCEÇÕES DE ESTUDANTES DE MESTRADO SOBRE A FORMAÇÃO PARA O ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NA EDUCAÇÃO Sónia Maria Costa Cabral, Lourdes Mata, & Francisco Peixoto
243	“EU SENTIRIA QUE TINHA TIDO UM DIA BEM-SUCEDIDO NA ESCOLA SE...” - MOTIVAÇÃO PARA O ENSINO NOS DIFERENTES CICLOS DE ENSINO Tiago Santos, & Francisco Peixoto
ID	ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES
291	EVALUACIÓN DEL COMPONENTE EJECUTIVO EN TAREAS DE CONCIENCIA FONOLÓGICA Manuel Peralbo Uzquiano
ID	ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
134	PERCEÇÕES DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA SOBRE PERTURBAÇÕES DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS: A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO ESPECÍFICA Rita Ferreira, & Liliana Nunes
ID	ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS NA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO
108	JOGO SÉRIO PSICOEDUCACIONAL PARA ANSIEDADE SOCIAL EM UNIVERSITÁRIOS: DESIGN E VALIDAÇÃO INICIAL Lucas Neves Santos, & Lelio Moura Lourenço Lelio
237	APRENDIZAGEM CRIATIVA E INCLUSIVA: TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS DE EQUIDADE EDUCACIONAL Adriana Alves Aleixo, Cristiane Maria da Silva Moraes, & Bento Duarte Silva

MODALIDADE ONLINE

SIMPÓSIOS ONLINE

Mesa 39	ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE
	TEMA DO SIMPÓSIO: OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 4 DA AGENDA 2030-ONU: AÇÕES PEDAGÓGICAS NA GARANTIA DO ACESSO A UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E DE QUALIDADE NA EETI JOÃO MATTOS
	Coord.: Antonio Furtado Landim Neto, Vladimir Primo de Sousa, & Maria do Socorro de Paula Nogueira Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Vieira
ID 398	
398.1	DAS PRÁTICAS EMPÍRICAS AO CONHECIMENTO DAS CIÊNCIAS: O PROTAGONISMO DISCENTE DA I FEIRA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL JOÃO MATTOS Raquel Santiago de Melo, Márcia Maria Braga Bantim, Leonardo de Sá, Aldejane Albuquerque Silva, Dayanne Lima dos Santos, Simone Sales Pinheiro, Joelcio Tavares de Freitas, Paulo de Oliveira Meneses, Maria Lanir Barbosa de Sousa, Antonio Furtado Landim Neto, Vladimir Primo de Sousa, Elizabete Távora Francelino & Maria do Socorro de Paula Nogueira.
398.2	O ENSINO NOTURNO DO EJA DA EETI JOÃO MATTOS SOB A PERSPECTIVA DA INCLUSÃO E DIREITO À EDUCAÇÃO Aparecida Simone Martins Miranda, Ana Marcelina Lopes de Sá, Antonio Furtado Landim Neto, Cláudia Maria Freitas Alencar, Francisco Morais de Sousa Junior, Leonardo Cruz de Sá, João Paulo Monteiro Lopes, José Amaury Augusto Chaves, José Evaldo de Souza Barbosa, Maria do Socorro Nogueira de Paula, Paulo de Oliveira Meneses, Paulo Roberto Barbosa Souza, Rosemary de Abreu Viana, & Simone Sales Pinheiro
398.3	A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DA EETI JOÃO MATTOS NAS OLIMPÍADAS DE CIÊNCIAS HUMANAS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS

	Paulo Roberto Barbosa Souza, Leonardo Cruz de Sá, Rany Ericlys de Freitas Ferreira, Raquel Santiago de Melo, Aldejane Albuquerque Silva, Márcia Maria Braga Bantim, Dayanne Lima dos Santos, Joelcio Tavares de Freitas, Paulo Oliveira, Elizabete Távora Francelino, Elianise Rocha do Nascimento Almeida, Lygia Alex de Freitas Pires, Antonio Furtado Landim Neto, Vladimir Primo de Sousa, & Maria do Socorro de Paula Nogueira
398.4	O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA EEMTI JOAO MATTOS NO CONTEXTO DA INCLUSÃO DIGITAL, ACESSO À TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS Maria do Socorro de Paula Nogueira, Antônia Natália Lúcio Mendes, Leonardo Cruz de Sá, Antonio Furtado Landim Neto*, Vladimir Primo de Sousa, & Maria do Socorro de Paula Nogueira
398.5	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA CONTRIBUIÇÃO NA REFORMULAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA EETI JOÃO MATTOS Raquel Santiago de Melo, Simone Sales Pinheiro, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Rivane Costa Oliveira, Antônia Natália Lúcio Mendes, Elizabete Távora Francelino, Antonio Furtado Landim Neto, Vladimir Primo de Sousa, & Maria do Socorro de Paula Nogueira
398.6	A DISCIPLINA DE NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS (NTPPS) E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOÃO MATTOS NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SÓCIO-EMOCIONAIS E PROTAGONISMO NO UNIVERSO DA PESQUISA CIENTÍFICA Rivane Costa Oliveira, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Elizabete Távora Francelino, Antônia Natália Lúcio Mendes, Laudenise Fonseca Botelho Damasceno, Maria Lanir Barbosa De Sousa, Antonio Furtado Landim Neto, Vladimir Primo de Sousa, & Maria do Socorro de Paula Nogueira
398.7	O IFCE NO CONTEXTO DE VICE-PRESIDENTE INTERNACIONAL EM ENSINO E EDUCAÇÃO DO HUB ODS 1 DA REDE UNAI/ONU Francisco Antonio Barbosa Vidal, Sara dos Santos Vidal, Silvia Pires Bastos Costa, Abimael Maciel Marques, Marcus Pinto Aguiar, Emanuela Guimarães Barbosa, Claudia Sales Mendes, Ana Claudia Lima de Assis, & Elizabete Távora Francelino
ID 399	Mesa 40 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS TEMA DO SIMPÓSIO: O CONTEXTO EDUCATIVO COMO POTENCIAL PROMOTOR DE REALIZAÇÃO DE AÇÕES DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM CRIANÇAS E JOVENS ADOLESCENTES Coord.: Filomena Ermida da Ponte, Giselle Dantas Lima Aguiar, & Elizabete Távora Francelino Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Pereira
399.1	OS DESAFIOS DA EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ZONA RURAL RIBEIRINHA NA CIDADE DE MANAUS-AMAZONAS – BRASIL Rosa Denise Diniz Pereira, & Filomena Ponte
399.2	DESVENDANDO EMOÇÕES E APRENDENDO A LIDAR COM ELAS Rosângela Pereira Azevedo
399.3	A TERAPIA INTEGRATIVA NO PROCESSO DE ELEVAÇÃO DA AUTOESTIMA NO UNIVERSO EMOCIONAL FEMININO: RELATOS DE VIVÊNCIAS EM CÍRCULO DE MULHERES Rivane Costa Oliveira, Maria Flávia Coelho Albuquerque, & Carla Aparecida Saldanha Victor
399.4	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE REGULAÇÃO EMOCIONAL PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL Antonia Cleonice Brito da Silva, & Patrícia Ribeiro Feitosa de Lima
399.5	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE CASCAVEL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL Maria Lucileide de Oliveira Queiroz, Maria José Alexandre de Oliveira, Raimunda Nonata Machado, & Filomena Ponte
399.6	PROGRAMA EKUI: ESTRATÉGIA LÚDICA DE INTERVENÇÃO E DE INTERAÇÃO PARA ALUNOS COM NE EM CONTEXTO SALA DE AULA Alzira Maria Trigo Lages, Vera Mônica Paulo Medeiros, & Filomena Ponte
COMUNICAÇÕES ORAIS ONLINE	
ID	Mesa 41 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Coord.: Andrezza Nascimento Tavares Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Bárbara Amorim
13	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ANGOLA: DO RASTREIO UNIVERSAL DAS DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM À INTERVENÇÃO Carlos Filho, Arménio Martins Pereira, & Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira
144	EFEITOS DE INTERVENÇÃO EM FLUÊNCIA DE LEITURA NA COMPREENSÃO LEITORA: UMA INVESTIGAÇÃO BRASILEIRA EM ANDAMENTO Carolina Felicori, & Andréia Osti

151	PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA Liliane Silva Câmara de Oliveira, & Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares
218	MECANISMOS COGNITIVOS DO POSSÍVEL E NECESSÁRIO EM PROCESSOS CRIATIVOS NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO PIAGETIANO Lilian Sousa
219	RELAÇÕES ENTRE AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E AS VARIÁVEIS DEMOGRÁFICAS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA Natália Moraes Góes
301	CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A MOTIVAÇÃO PARA APRENDER: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Natália Moraes Góes, Sofia Pellisson, & Evely Boruchovitch
Mesa 42 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Coord.: Luis Jorge Martin Anton Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Sonaira de Araújo Moura	
10	COMPORTAMENTOS DE RISCO EM JOVENS DO ENSINO SECUNDÁRIO Isabel Cristina Almodôvar, & Heldemerina Pires
36	O PAPEL DA FAFAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Maria José Quaresma Portela, Armando Paulo Ferreira Loureiro, & Rosiomar Santos Pessoa
85	ADOLESCENCIA Y TEA Isabel García García, & Manoel Baña Castro
215	LAZER DE ADULTOS: PARA ALÉM DA FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Rute F Meneses
368	ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA ESCOLA E SUPORTE PARENTAL: CONTRIBUTOS PARA A INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA Sara Maria Alexandre Silva Felizardo
Mesa 43 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Coord.: Suzana Caldeira Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Armando Ribeiro	
19	TUTORIA E SUPERVISÃO NA FORMAÇÃO INICIAL: UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A PRÁTICA – ESTUDO DE CASO Paula Pereira, & Teresa da Silveira Botelho
32	ANÁLISE DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR DAS DISCIPLINAS DO 1º CICLO DO ENSINO PRIMÁRIO Mónica Mandlate
49	A SEQUÊNCIA DIDÁTICA 6C/PCMA E SEUS OBJETOS DIDÁTICOS EXTENSIONISTAS: FLUXO, BLOCO E ESPAÇO DIDÁTICO Antonio de Lisboa Coutinho Júnior, Gilvandenys Leite Sales, & Sandro César Silveira Jucá
63	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA DOCENTES UNIVERSITÁRIOS: A EXPERIÊNCIA DA UTFPR Nádia Sanzovo, Claudinéia Lucion Savi, & Edinéia Zarpelon
68	A TABELA PERIÓDICA DE COMPETÊNCIAS: UM MAPA INOVADOR PARA A CONSTRUÇÃO CURRICULAR NO SÉCULO XXI Irina Borges, & Filipa Seabra
COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 2 – ONLINE Auditório Multimédia (Edif. 13) Coord.: Regina Alves Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Margarida Ribeiro	
ID	ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO
43	EL MÓVIL EN LA CLASE. ¿PERMISO, FLEXIBILIDAD O PROHIBICIÓN? Guillén Lamas Valcarce
149	APRENDIZAGEM COM SENTIDO E PROTAGONISMO FEMININO: PROJETO SOLONTECH EMPODERADAS Scheila Silva, & Gladis Falavigna
156	IA Y EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPLORANDO SU INCORPORACIÓN DESDE LA MIRADA DEL ALUMNADO María Cristina Pérez Crego, Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz Cantero, & Nicolás López Jar
158	USOS DE LA IA: VOCES DE LA GESTIÓN ACADÉMICA Y COMPROMISO ÉTICO UNIVERSITARIO María Cristina Pérez Crego, Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz Cantero, & Nicolás López Jar

263	MATEMÁTICA, USO DAS TIC PARA OS ALUNOS COM NEE, NAS ESCOLAS PÚBLICAS NOS MUNICÍPIOS MANAUS E IRANDUBA-AM Mário Santana Pereira, Sônia Catarina da Silva Cruz, & Antonio Izomar Madeiro Rodrigues
343	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ENSINO DA MATEMÁTICA: PROJETO DE UM ESTUDO NO CONTEXTO PORTUGUÊS Duarte Berenguer, & Ana Pereira Antunes
ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
295	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS MODELOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Manuel Ojea

Pausa para Café | 16:00 – 16:30 horas

Painel de Debate 2 | 16:30 – 18:00 horas

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ERA CONTEMPORÂNEA: DESAFIOS DA GLOBALIZAÇÃO, INTERCULTURALIDADE, TRANSIÇÃO DIGITAL E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Auditório Multimédia (Edif. 13)

Moderadora:

Laurinda Leite (U. do Minho, Braga / Portugal)

Ponentes:

Cristina D'Ávila (U. Federal da Bahia / Brasil)

Emílio Veiga (Diretor do Centro de Formação e Recursos, A Coruña / Espanha)

Luiz Tinoca (U. de Lisboa / Portugal)

Sessão 4 | Mesas de comunicações, simpósios e pôsteres**Dia: 4 de setembro | 18:00 – 19:30 horas**

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS PRESENCIAIS	
ID	Mesa 44
126	ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA
	TEMA DO SIMPÓSIO:
	CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA POSITIVA PARA A AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR DOS ESTUDANTES
	Coord.: Ema Patrícia de Lima Oliveira
	Sala: 0.26 (Edif. 14)
126.1	FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO POSITIVO NA ADOLESCÊNCIA: ESTUDO PRELIMINAR DE VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA Ema Patrícia Oliveira, Leandro S. Almeida, Cláudia Mendes Silva, & Sandra Carina Guimarães
126.2	FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO POSITIVO E SATISFAÇÃO COM A VIDA EM ADOLESCENTES PORTUGUESES Cláudia Mendes Silva, Sandra Carina Guimarães, Cláudia Mendes Silva, Diana Lopes, Ema Patrícia Oliveira, & Ludovina Ramos
126.3	ESTADOS EMOCIONALES, SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y SU RELACIÓN CON HÁBITOS ACADÉMICOS Y SALUDABLES EN UNIVERSITARIOS Marta Sainz-Gómez, María José Ruiz-Melero, & Rosario Bermejo
126.4	PAIXÃO PELAS ATIVIDADES ACADÉMICAS NO ENSINO SUPERIOR Ema Patrícia Oliveira, Leandro S. Almeida, Cláudia Mendes Silva, & Ludovina Ramos
ID	Mesa 45
358	ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA
	TEMA DO SIMPÓSIO:
	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E SUCESSO ACADÊMICO: INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO EM CONTEXTOS
	Coord.: Alexandra Araújo
	Sala: 0.27 (Edif. 14)
358.1	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E ENVOLVIMENTO NA ESCOLA: UM ESTUDO DE CLUSTERS COM ALUNOS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO Inês Coelho, & Alexandra M. Araújo
358.2	PROMOÇÃO DO SUCESSO ACADÊMICO NO ENSINO SUPERIOR: PROTOCOLO DE UMA INTERVENÇÃO DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM ESTUDANTES DO PRIMEIRO ANO Fátima Teixeira, Alexandra M. Araújo, & Rosario Cabello
358.3	VIABILIDADE E EVIDÊNCIAS INICIAIS DO IMPACTO DE UMA INTERVENÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Fátima Teixeira, & Alexandra M. Araújo
358.4	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA: APRESENTAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE INVESTIGAÇÃO Sónia Pereira, Alexandra M. Araújo
COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS	
ID	Mesa 46
	ÁREA TEMÁTICA 7 - Formação de Professores e Agentes Educativos
	Coord.: Patrícia Magalhães
	Sala: Anfiteatro (Edif. 14)
172	PROGRAMA CRIATIVIDADE E CIÊNCIAS (C&CS): VALIDAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO PROMOTORA DE COMPETÊNCIAS CRIATIVAS NO DOMÍNIO CURRICULAR DE ESTUDO DO MEIO Maria de Fátima Machado, Maria de Fátima Morais, & Maria de Fátima Bento
225	INFLUÊNCIA DA COMPETÊNCIA EMOCIONAL DOS PROFESSORES NA GESTÃO DA SALA DE AULA E DA DISCIPLINA Sabina Valente, Abílio A. Lourenço, Marta Sainz-Gómez, Pedro Amaro, & Leandro S. Almeida
258	ARTICULAR RECURSOS E SABERES – MODELO DE ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR INOVADOR DESENVOLVIDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

	Margarida Quinta-Costa, & Isilda Monteiro
274	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO: O PODER DO QUESTIONAMENTO NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA Mara Lopes, & Carlos Manuel Ribeiro da Silva
305	TRABALHO DIGNO E PROFISSÃO DOCENTE: ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS PERSPETIVAS DOS/AS FUTUROS/AS PROFESSORES/AS E EDUCADORES/AS Maria Cláudia Perdigão Silva Mendes Andrade, Paula C. Neves, Fátima Sousa Pereira, Carla Serrão, & Inês Bessa
298	ANÁLISE CRÍTICA DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL NO PLANEAMENTO PÚBLICO À LUZ DAS TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS E SOCIOCULTURAIS Patrícia Magalhães, Regina Alves, & Jilvania Lima dos Santos Bazzo
Mesa 47 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Coord.: Manuel Peralbo Uzquiano Sala: 1.44 (Edif. 13)	
313	VOZES DA PRÁTICA: PERCEÇÕES DE PROFISSIONAIS DE CRECHE SOBRE O IMPACTO DO MODELO DEC Silvana Martins, Ana Margarida Fialho, Andreia Carvalho, Vanessa Moutinho, Gabriela Pinto, Cecília Aguiar, Luísa Barros, Ana Teresa Brito, Joana Cadima, Gabriela Portugal, Isabel Soares, & Raquel Corval
337	REDE DE GESTORES, UMA INTERVENÇÃO DE FORMAÇÃO ENTRE PARES PARA DIRETORES DE ESCOLA Jane Reolo da Silva
344	CARTOGRAFIA DAS PRÁTICAS CURRICULARES E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS COM ALFABETIZAÇÃO E LITERACIA NO 1.º CEB Ana Salgado, & Rui Trindade
346	ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS: CONHECIMENTOS E PERCEÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO Teresa Lopes, Joana Torres, Mariana Guise, & Isilda Rodrigues
349	LITERACIA DE DADOS NO ENSINO BÁSICO EM PORTUGAL: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Piedade Vaz-Rebello, & Graça Bidarra
Mesa 48 ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Coord.: Iris Botana Sala: 1.47 (Edif. 13)	
ID	
45	RASTREIO DE LITERACIA EMERGENTE PARA O PRÉ-ESCOLAR E ENSINO BÁSICO (RALEPEEB – SURDEZ): DADOS PRELIMINARES João Paulo Santos, & Anabela Cruz-Santos
120	INSTRUCCION DIRECTA DE HABILIDADES COMPONENTES DE LA LECTOESCRITURA ADAPTADA A USUARIOS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA María Luisa Gómez Taibo, Anabela Cruz Santos, & Rosa Mary González Seijas
133	INSTRUMENTOS DE RASTREIO E AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM EM CRIANÇAS PORTUGUESAS EM IDADES PRECOSES: EVIDÊNCIAS SOBRE A AQUISIÇÃO E USO DE GESTOS Sandra Cristina Araújo Ferreira, Etelvina Lima, Cristiana Guimarães, & Anabela Cruz-Santos
238	COMPARATIVA DE PERFILES LINGÜÍSTICOS POR COMPONENTES DEL LENGUAJE Mónica Vilameá Pérez, Iria Botana Lois, & Anabela Cruz-Santos
314	INFLUENCIA DEL USO DE PANTALLAS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE INFANTIL: ESTUDIO PILOTO EN POBLACIÓN GALLEGA M.ª Helena Agrafojo Nietoa, Laura Blanco Valcárcela, & Anastasiia Ogneva
Mesa 49 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Coord.: Antonio Valle Arias Sala: 0.25 (Edif. 14)	
ID	
88	LOS DÉFICITS COGNITIVOS EN LA DISLEXIA Y EL TDA/H. EL PAPEL DE LA MEMORIA OPERATIVA Tomás Mañas León, Anderson de Jesús, Candela Rolan Iglesias, Javier Alejandro Román Maseda, María Lourdes Vellón Nogueira, Eva Mª Taboada Ares, & Rosa María Rivas Torres
94	INDICADORES DE AÇÕES FORMATIVAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA CONTEXTOS ESCOLARES INCLUSIVOS Jáima Pinheiro de Oliveira, Ketilin Mayra Pedro, & Ana Paula Loução Martins
103	DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO FUNCIONALES María Lourdes Vellón Nogueira, Anderson de Jesús, Tomás Mañas León, Candela Rolan Iglesias, Javier Alejandro Román Maseda, Patricia María Iglesias Souto, & Rosa María Rivas Torres

136	UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE -DISLEXIA- EN LA ESCUELA: DISEÑO Y VALIDACIÓN DE LA EDDEA Anderson de Jesús, Tamara Pereira Vigide, Tomás Mañas León, Candela Rolan Iglesias, Javier Alejandro Román Maseda, María Lourdes Vellón Nogueira, Santiago López Gómez, & Rosa María Rivas Torres
169	INCLUSIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO CON DISCAPACIDAD: ACCESO Y EGRESO EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN Felicidad Barreiro Fernández, Elisa Teresa Zamora Rodríguez, Ana M.ª Porto Castro, & M.ª Josefa Mosteiro García
ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR	
410	BEM-ESTAR E SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DIFERENCIAL EM FUNÇÃO DO GÊNERO Adelinda Candeias & Andreia Rodrigues
Mesa 50 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Coord.: Emilio Joaquín Veiga Río Sala: 0.23 (Edif. 14)	
186	A AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL Tiago Monteiro Correia, Ema Patrícia Oliveira, & Vítor Cruz
194	PERFIL SENSORIAL DE ESCOLARES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES BRASILEIROS Heloisa Briones Mantovani, & Aila Narene Dahwache Criado Rocha
230	LONGITUDINAL CHANGES IN PARENTAL INVOLVEMENT FOR CHILDREN WITH AND WITHOUT LEARNING DISABILITIES Carolina Rodríguez-Llorente, Fátima Díaz-Freire, Andrea Gonzalez, & Paula Magalhães
233	AVALIACIÓN DO PERFIL SENSORIAL DUN ALUMNO CON TEA: UNHA PROPOSTA PARA MELLORAR A INCLUSIÓN EDUCATIVA Eduardo Rodríguez-Machado, Beatriz López-González, Manuel José Lage López, & Emilio Joaquín Veiga Río
267	PERFIL PSICOEDUCACIONAL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA: GRAVIDADE DAS MANIFESTAÇÕES E PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO Kleonara Santos Oliveira, Denise Brandão de Oliveira e Britto, & Stela Maris Aguiar Lemos
Mesa 51 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS NA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Coord.: Adriana Aleixo Sala: 0.40 (Edif. 14)	
ID	
7	DO IT YOURSELF COM REALIDADE VIRTUAL E REALIDADE AUMENTADA: UMA OFICINA MAKER PARA PROFESSORES INOVADORES Adriana Aleixo
12	METAS E ESTRATÉGIAS NO ENSINO ONLINE: ANALISANDO A PERSPETIVA DOS ESTUDANTES Mª de Fátima Goulão
27	PESQUISA E FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA DOCENTE NA ERA DA WEB 2.0: USO DO GOOGLE DOCS Dionísio Tumbo
47	APLICACIONES DA INTELIXENCIA ARTIFICIAL NA ATENCION AO ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOIO EDUCATIVO Beatriz López González, Eduardo Rafael Rodríguez Machado, & Manuel José Lage López
57	E-LEARNING E TECNOLOGIAS DIGITAIS: CAMINHOS, DESAFIOS E PERSPETIVAS NA EDUCAÇÃO Ana Mateus Silva
216	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO BASE DOS TERAPEUTAS DA FALA: ESTUDO PRELIMINAR Etelvina Lima, Daniela Diniz, Raquel Carreiras, Joana Filipe, Eva Pais, & Carina Pinto
Mesa 52 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS NA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Coord.: Bento Silva Sala: 0.44 (Edif. 14)	
ID	
76	PROCESSOS FORMATIVOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA Sonaira de Araújo Moura, & Bento Silva
78	O USO DAS TIC NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES NUMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA Manuel Saculanda Alberto
79	INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LA INTERVENCIÓN INCLUSIVA ASOCIADA AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

	Antonia Cascales Martínez, & Camen María Gómez Navarro
98	COOPERAÇÃO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO ENSINO BÁSICO Teresa Santos, Rute Paulino, Carla Abreu, Fátima Araújo, & Susana Macieira
141	CONCEÇÃO, GRAVAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DE AUDIOAULAS NO CONTEXTO DO PROJETO DA REFORMA CURRICULAR DO ENSINO BÁSICO DA GUINÉ-BISSAU Bento Silva, & Laurinda Leite
392	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIANTE IA, RA Y RV María Begoña Codesal Patiño, Susana Vázquez Martínez, & Mercedes González Sanmamed

MODALIDADE ONLINE

SIMPÓSIOS ONLINE

	Mesa 53 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA TEMA DO SIMPÓSIO: PSICOLOGIA ESCOLAR: PERFIL E COMPETÊNCIAS PARA ATUAÇÕES INOVADORAS. Coord.: Claisy M. Marinho-Araujo Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Viana
ID 62	
62.1	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL COMO CAMPO EMERGENTE E POTENTE PARA ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR Ana Carolina Ferreira Francisco, & Claisy Maria Marinho-Araújo
62.2	PERFIL E COMPETÊNCIAS DE PSICÓLOGOS ESCOLARES PARA A ATUAÇÃO INSTITUCIONAL Leonardo Vieira Nunes, & Claisy Maria Marinho-Araújo
62.3	INOVAÇÕES NA PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR: A MEDIAÇÃO ESTÉTICA PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO Thiago Lacerda Guimarães
	Mesa 54 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS TEMA DO SIMPÓSIO: PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO Coord.: Filomena Ermida da Ponte, Giselle Dantas Lima Aguiar, & Elizabete Távora Francelino Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Vieira
ID 400	
400.1	O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES:UM ESTUDO COM FOCO NA AGENDA 2030- ONU Antonia Cleonice Brito da Silva, & Patrícia Ribeiro Feitosa de Lima
400.2	O PROFESSOR DIRETOR DE TURMA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ NO AMBIENTE ESCOLAR Vera Mônica Paulo Medeiros, Alzira Maria Trigo Lages, & Filomena Ponte
400.3	UMA ANÁLISE SISTÊMICA DA EXCLUSÃO ESCOLAR: O QUE OS VÍNCULOS ROMPIDOS NA ESCOLA NOS DIZEM? José Iranildo Sousa da Silva, Antonia Cleonice Brito da Silva, Luzia Mônica Lima da Frota Araújo, Leiliane Reis Lima Marien, Laura Maria Moraes dos Santos Braga, Elizabete Távora Francelino, & Maria da Conceição Alexandre Souza
400.4	OS DESAFIOS DAS FAMÍLIAS DE FILHOS COM DIAGNÓSTICO DE AUTISMO: DA INCLUSÃO ESCOLAR AO CONVÍVIO SOCIAL Giselle Dantas Lima Aguiar, Leiliane Reis Lima Marien, Antônio de Pádua de Freitas Araujo, Glauciane Camelo, Vera Mônica Paulo Medeiros, Alzira Maria Trigo Lages, Raimunda Clara Calixto, Laura Maria Moraes dos Santos Braga, Flora Alves Giffoni, Elizabete Távora Francelino, & Luzia Mônica Lima da Frota Araújo
400.5	O DIREITO À COMUNICAÇÃO E À APRENDIZAGEM: INTERFACES ENTRE FONOAUDIOLOGIA, PSICOPEDAGOGIA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS Giselle Dantas Lima Aguiar, Leiliane Reis Lima Marien, & Filomena Ermida da Ponte
400.6	OS CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS COMO ESTRATÉGIAS DE ACOLHIMENTO ÀS FAMÍLIAS DAS CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIA Maria da Conceição Alexandre Souza, & Filomena Ponte
400.7	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM TECNOLOGIAS E RECURSOS DISPONÍVEIS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA Maria Theresa Machado Fiuza, & Sônia Cruz
	Mesa 55 ÁREA TEMÁTICA 3 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR TEMA DO SIMPÓSIO:
ID 401	

CÉLULA DE JUSTIÇA RESTAURATIVA, MEDIAÇÃO E CULTURA DE PAZ DA SEDIH NA RESOLUÇÃO DOS CONFLITOS ESCOLARES JUDICIALIZADOS Coord.: Eduardo Duque, & Nádia Maria de Paula Gomes Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Pereira	
401.1	ATO INFRACIONAL ANÁLOGO A IMPORTUNAÇÃO SEXUAL: ENTRE FREUD E VYGOTSKY EXISTE A PEDAGOGIA Nádia Maria de Paula Gomes, Juan Manuel Sánchez, & Livia Maria Xerez de Azevedo
401.2	A ESCUTA RESTAURATIVA NO ACOLHIMENTO DOS CASOS ENVOLVENDO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Nádia Maria de Paula Gomes, Eduardo Duque, & Lucas Sampaio Maia
401.3	JUSTIÇA RESTAURATIVA EM CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: ABORDAGENS RESTAURATIVAS NA PROMOÇÃO DO DIÁLOGO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS Elizângela Gomes Pereira, & Nádia Maria de Paula Gomes
401.4	DEZ ANOS DA LEI DE INCLUSÃO NO BRASIL: AVANÇOS E DESAFIOS NA GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO CEARÁ Lucas Sampaio Maia, Nádia Maria de Paula Gomes, & Eduardo Duque
COMUNICAÇÕES ORAIS ONLINE	
Mesa 56 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Coord.: Ana Cláudia Lima de Assis Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Bárbara Amorim	
ID	
110	ENSINO DA ESCRITA DE UM PÓSTER CIENTÍFICO: UM ESTUDO LONGITUDINAL NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Maria Beatriz Gil, & Margarida Alves Martins
185	FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA Carina Pimentel Souza Batista, João Danilo Batista de Oliveira, Milena Santos da Silva, & Theresinha Guimaraes Miranda
198	CONTRIBUIÇÕES DA LICENCIATURA EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA À ATUAÇÃO DE PROFESSORES-ESTUDANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL Joaquim Bruno Cruz Neto, Airton Mateus Dantas Andrade, Edseisy Silva Barbalho Tavares, & Francly Izanny de Brito Barbosa Martins
266	SUBJETIVIDADE E MOTIVAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA: APRENDENDO A PARTIR DE SI Airton Mateus Dantas Andrade, & Joaquim Bruno Cruz Neto
276	IMPACTO DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA ATUAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE DOCENTES BACHARÉIS E TECNÓLOGOS Rejane Bezerra Barros
386	EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO III COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTERGERACIONALIDADE Ana Cláudia Lima de Assis, Cláudia Sales Mendes, & Elizabete Távora
Mesa 57 ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR Coord.: Camila Fior Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Armando Ribeiro	
9	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: EXPERIÊNCIA DE IMPLEMENTAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE Cleidilene Ramos Magalhães, Ana Boff de Godoy, Fúlvia da Silva Spohr, & Sofia Castanheira Pais
109	A TRAJETÓRIA DO CURRÍCULO NA AÇÃO POLÍTICA EM PORTUGAL Carla Lacerda
122	A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM TEMPOS CONTRADITÓRIOS: CARACTERÍSTICAS E PRÁTICAS DA GERAÇÃO DO PROGRAMA REUNI NO BRASIL Cleidilene Ramos Magalhães, Giovanna Vivan Agador, Bruna Portes, Nicolli Carneiro Feijó, Marco Aurélio Freire Ferraz, Thais Helena Batel Pappis, Andressa Wiebusch, & Fúlvia da Silva Spohr
181	USO RESPONSABLE E IMPLICACIONES DE LA IA EN LA ESCRITURA ACADÉMICA M.ª Josefa Mosteiro García, Jorge Soto Carballo, Ana M.ª Porto Castro, Enelina M.ª Gerpe Pérez, & Álvaro Lorenzo Rey
240	ESTADOS EMOCIONAIS POSITIVOS E SATISFAÇÃO COM A VIDA EM UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA STEM Cláudia Patrocínio Pedroza Canal, Camila Fior, & Leandro Silva Almeida
ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO	

24	TRATAMIENTO CURRICULAR DE LA COMPETENCIA DE EMPRENDIMIENTO EN LOS CICLOS SANITARIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Eva Vazquez Fernandez, & Margarita Rosa Pino Juste
	COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 3 – ONLINE Auditório Multimédia (Edif. 13) Coord.: Regina Alves Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Margarida Ribeiro
ID	ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS
123	REVISTA CIENTÍFICA SIMULADA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: UNA HERRAMIENTA DOCENTE INNOVADORA José Luis Rodríguez-Sáez, Luis Jorge Martín-Antón, Paula Molinero-González, & Esteban Puente-López
200	¿IDENTIFICAN ADECUADAMENTE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN LAS HABILIDADES INCLUIDAS EN UNA ACTIVIDAD PRÁCTICA? Óscar González Iglesias, Juan Carlos Rivadulla López, Yolanda Golías Pérez, & María Jesús Fuentes Silveira
272	A ESCRITA COMO PROCESSO MEDIADO: A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO APOIO À PRODUÇÃO DE TEXTOS Maria Cristina Vieira da Silva
277	EDUCAÇÃO ESPECIAL E A FORMAÇÃO PARA PROFESSORES EM TIC NAS ESCOLAS NOS MUNICÍPIOS CAREIRO E IRANDUBA-AM Pedro Neto, Sónia Catarina Da Silva, & Antonio Izomar Madeiro Rodrigues
335	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES/AS SOCIAIS: UM ESTUDO COMPARATIVO Mercedes López-Aguado, Maria do Céu Ribeiro, Ana M ^a de Caso Fuertes, Lourdes Gutiérrez-Provecho, Rosa Novo, & Ana Raquel Russo Prada
ID	ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES
333	TEA VS RETRASO DEL LENGUAJE. COMORBILIDAD O DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL Noelia Orcajada Sánchez
ID	ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA
296	ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR: PERCEÇÕES DE ESTUDANTES TRADICIONAIS E DE TRABALHADORES-ESTUDANTES Isa Micaela Dias Spínola, & Ana Pereira Antunes

Jantar do Congresso | 20:00 horas

Restaurante Panorâmico da UMinho

Com participação da Associação Cultural e Festiva "Os Sinos da Sé"

Sessão 5 | Mesas de comunicações, simpósios e pôsteres

Dia: 5 de setembro | 9:00 – 11:00 horas

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS PRESENCIAIS	
ID 77	Mesa 58 ÁREA TEMÁTICA 11 - PRÁTICAS E MODELOS DE AVALIAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: PENSAMENTO CRIATIVO: RELEVÂNCIA, CONCEITO E AVALIAÇÃO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS SUPERVISIVO Coord.: Irene Cadime Sala: 0.26 (Edif. 14)
77.1	RELEVÂNCIA DO PENSAMENTO CRIATIVO NA ATUALIDADE Leandro Almeida, Paula Baptista, Ana Almeida, Catarina Figueiredo, Stéphanie Silva, & Irene Cadime
77.2	DEFINIÇÃO DO PENSAMENTO CRIATIVO: DIMENSIONALIDADE DO CONCEITO Paula Baptista, Irene Cadime, Albertina Ferreira, & Leandro Almeida
77.3	AVALIAÇÃO DO PENSAMENTO CRIATIVO: TIPOLOGIA DE TAREFAS E RESULTADOS EM ADOLESCENTES PORTUGUESES Irene Cadime, Filipa Silva, Stéphanie Silva, Ana Almeida, & Leandro Almeida
77.4	PENSAMENTO CRIATIVO: DESENVOLVIMENTOS FUTUROS EM TERMOS DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO Irene Cadime, Catarina Figueiredo, Filipa Silva, Albertina Ferreira, & Leandro Almeida
77.5	O PENSAMENTO CRIATIVO NAS CIÊNCIAS: CONTRIBUTOS DO DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCALA DE AVALIAÇÃO PARA PROFESSORES Helena Fonseca, Irene Cadime, & Arturo Pereiro-Rozas
ID 26	Mesa 59 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: RECIENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE IMÁGENES MENTALES: MAPAS URBANOS Y MEDIDAS DE LAS IMÁGENES MENTALES Coord.: Alfredo Campos Híbrido: Sala: 0.27 (Edif. 14) / Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW
26.1	INFLUENCIA DE LA VIVEZA DE IMAGEN EN EL RECUERDO DE DIBUJOS AMBIGUOS: UN ESTUDIO PRELIMINAR Laura Froján, Mará José Pérez-Fabello, & Adolfo Barreiro-Huerga
26.2	FIABILIDAD Y VALIDEZ DEL SPATIAL ABILITY WITH MENTAL IMAGERY CLOCK TEST: SAMI-CLOCK TEST María José Pérez-Fabello
26.3	RELIABILITY AND VALIDITY OF THE HANDS TEST TO MEASURE ROTATION ABILITY WITH MENTAL IMAGERY (RAMI-HANDS TEST), A NEW MENTAL ROTATION TEST María José Pérez-Fabello
26.4	CONSUMO DE MEDICAMENTOS Y LA COORDINACIÓN BIMANUAL EN LA CONDUCCIÓN María Silvia Pérez-González
26.5	EFECTO DE LA EDAD EN LA ESTIMACIÓN DE LA VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN María Silvia Pérez-González
26.6	ESTIMACIÓN DE LA DISTANCIA EN LOS MAPAS URBANOS: EFICACIA DEL TIPO DE PROCESAMIENTO Alfredo Campos, María José Pérez-Fabello, & Diego Campos-Juanatey
26.7	FACILIDAD DE COMPRESIÓN DE MAPAS CUANDO SE VARÍA EL TIPO DE ESCALA Y EL TAMAÑO DE LA ESCALA Alfredo Campos, Mario Lado, & Diego Campos-Juanatey
26.8	IMPORTANCIA DE LA FORMA DE REPRESENTACIÓN DE LA ESCALA EN LA FACILIDAD DE COMPRESIÓN DEL MAPA: UN ESTUDIO CON ALUMNOS DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Mario Lado, & Diego Campos-Juanatey
26.9	LA FORMA DIFERENTE DE REPRESENTACIÓN DE LA ESCALA DEL MAPA INFLUYE EN LA SEGURIDAD DE LA RESPUESTA Mario Lado, & Diego Campos-Juanatey

26.10	FACILIDAD DE COMPRENSIÓN DE LA ESCALA DE MAPAS: DIFERENCIA ENTRE EL ALUMNADO DE DIFERENTES TITULACIONES Diego Campos-Juanatey, María José Pérez-Fabello, & Mario Lado
26.11	SENSACIÓN DE SEGURIDAD DE ACIERTO EN LA ESTIMACIÓN DE LA DISTANCIA EN MAPAS: DIFERENCIAS ENTRE EL ALUMNADO DE DOS TITULACIONES UNIVERSITARIAS Diego Campos-Juanatey, Mario Lado, & María José Pérez-Fabello

COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS

Mesa 60	
ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
Coord.: María Begoña Codesal Patiño	
Sala: Anfiteatro (Edif. 14)	
ID	
100	ACESSO E PERMANÊNCIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DE MINAS GERAIS Jáima Pinheiro de Oliveira, Willian Douglas Souza Faria, Nadir Rodrigues, Simone Ferreira de Assis, Gabriela Santos Leite, & Renata Cláudia Gonçalves
124	CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE LAZER E RECREAÇÃO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: UM ESTUDO QUALITATIVO NA REGIÃO NORTE DE PORTUGAL Maria Carolina Silva, & Anabela Cruz-Santos
275	PERCEPCIÓN MATERNA SOBRE LA SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS CON ALTAS CAPACIDADES Gabriela López Aymes
285	INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CONTEXTOS VULNERABLES Camila Tapia Cano, & Emilio Joaquín Veiga Río
388	PERCEÇÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS SOBRE OS DESAFIOS AO PROCESSO DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR Maria Palmira Alves, José Castro, & Paula Santos
Mesa 61	
ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
Coord.: Ana Paula Loução Martins	
Sala: 1.44 (Edif. 13)	
ID	
311	A CRIANÇA DIAGNOSTICADA COM TDAH: E AGORA PROFESSOR? Carolina Scarabucci
322	IDENTIFICAÇÃO TARDIA DE SUPERDOTAÇÃO: IMPACTOS NA VIDA EMOCIONAL/SOCIAL DE UMA MULHER - ESTUDO DE CASO Mariana Lima Alves Hattenher
345	ESTUDANTES COM DUPLA EXCEPCIONALIDADE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Ana Maria Pereira Antunes
362	O TRABALHO COM JOGOS E BRINCADEIRAS NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA Cristina dos Reis Souza Dornelas, & Maria Irene Miranda
375	NARRATIVAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA SOBRE INGRESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR Marina Helena Chaves Silva
Mesa 62	
ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS NA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO	
Coord.: Susana Vázquez Martínez	
Sala: 1.47 (Edif. 13)	
ID	
28	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO CENTRADO NA POTENCIALIDADE DE JOGOS EDUCATIVOS EM PLATAFORMAS DIGITAIS Francisca Lúcia Manjate, & Dionísio Tumbo
196	PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS INGRESSANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE UMA UNIVERSIDADE VIRTUAL Amalia Mabel Sanchez Palácios, Douglas Vinicius Carvalho Brasil, Isilainy Cristiny Silvino Da Silva, Leticia Rodrigues Barrozo Lopes, Rodolfo Faria Silva, & Célia Maria Haas
234	RECURSOS E MATERIAIS CON IA NA ATENCIÓN Á DIVERSIDADE Eduardo Rodríguez-Machado, Beatriz López-González, Manuel José Lage López, & Emilio Joaquín Veiga-Río
307	RECURSOS ABIERTOS Y FLEXIBLES PARA EL APRENDIZAJE EN TECNOLOGÍAS AVANZADAS. PROYECTO FABLABS María José R Malmierca, Abraham Martínez Gracia, & Abraham Felpeo Guerrero
308	A MOTIVAÇÃO VERSOS TIC: ELEMENTOS MOBILIZADORES PARA O CRESCIMENTO HUMANO Tchisseque Petaxi Fernanda Baptista, & Manuel Saculanda Alberto

320	PENEIRA: UNA HERRAMIENTA TIC PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROYECTOS DE CIENCIA ESCOLAR María José R Malmierca, Abraham Martínez Gracia, & Abraham Felpeto Guerrero
336	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: ESTUDO EXPLORATÓRIO NO CONTEXTO PORTUGUÊS Márcio Filipe, & Ana Pereira Antunes
ID	Mesa 63 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Coord.: Teresa Sarmento Sala: 0.25 (Edif. 14)
69	DAR MAIS VIDA AOS ANOS Maria Conceição Antunes, & Catarina Lobo
70	(BEM) ENVELHECER Maria Conceição Antunes, & Daniela Ferreira
127	ENVEJECIMIENTO ACTIVO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA OFERTA DEPORTIVA PARA LA POBLACIÓN SILVER Jorge Troncoso, & Iago Portela-Pino
179	“EU SOU PORQUE TU ÉS”: O PAPEL DO MÉTODO UBUNTU NO DESENVOLVIMENTO DA RESPONSABILIDADE SOCIOMORAL Eric Rocha, Ana Maria Tomás Almeida, & Josélia Fonseca
213	PERCEÇÃO DE RISCO E PROTEÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM ADOLESCENTES EUROPEUS Luísa Grácio, Maria João Carapeto, & Heldemerina Pires
214	QUE PROBLEMAS DE SAÚDE MENTAL E COMO LIDAM COM ELES-A PERSPETIVA DE ADOLESCENTES EUROPEUS Maria João Carapeto, Luísa Grácio, & Heldemerina Pires
379	ORIENTAÇÕES DE IDENTIDADE E SAÚDE MENTAL NOS ADOLESCENTES: O PAPEL DAS NECESSIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS Bárbara Amorim, Regina F. Alves, & Teresa Freire
409	PRIMEIROS SOCORROS EM SAÚDE MENTAL NO ENSINO SUPERIOR: APRESENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO ONLINE/PRESENCIAL EM CONTEXTO ACADÉMICO Adelinda Candeias, Fátima Marques, Tiago Mendes, Sandra Pais, & Andreia Rodrigues
ID	Mesa 64 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Coord.: Cristina D'Ávila Sala: 0.23 (Edif. 14)
232	PROBLEMAS DE SAÚDE MENTAL PERCEBIDOS POR ADOLESCENTES NA FAMÍLIA, AMIGOS E COMUNIDADE Mónica Valente, Maria João Carapeto, & Anabela Pereira
249	CONDICIONAMENTOS SOCIAIS E CONFLITO DE PAPÉIS: A EXPERIÊNCIA DAS TRABALHADORAS-ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR Joana Costa
321	CICLO DE CULTURA COMO ABORDAGEM ESTRATÉGICA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL NA MULHER NO CLIMATÉRIO Germana Pinheiro Correia Lima Sousa, Leandro Silva Almeida, Maria Fátima Silva Vieira Martins, Andreina Braga de Andrade, Júlia Franca Torres, Caterine Helen Coutinho de Souza, Erika Souza da Silva, & Ana Virgínia de Melo Fialho
327	LITERACIA EM SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA: EFEITO DO GÉNERO, IDADE E NÍVEL DE ESTUDOS Mónica Valente, Maria João Carapeto, & Anabela Pereira
353	DETERMINANTES SOCIODEMOGRÁFICOS DA SOLIDÃO EM ADULTOS DE MEIA-IDADE E MAIS VELHOS Inês Agostinho, Maria João Carapeto, & Maria Luísa Grácio
354	AUTOPERCEÇÃO DE SAÚDE E SAÚDE MENTAL POSITIVA EM ADULTOS PORTUGUESES Inês Agostinho, Catarina Paulino, Maria João Carapeto, & Maria Luísa Grácio
371	AROMATERAPIA E A SAÚDE MENTAL DE MULHERES NO CLIMATÉRIO: DADOS PRÉ E PÓS-INTERVENÇÃO Germana Pinheiro Correia Lima Sousa, Susy Maria Feitosa de Melo Rabelo, Maria Solange Nogueira dos Santos, Edna Maria Camelo Chaves, Andrezza Silvano Barreto, & Ana Virgínia de Melo Fialho
ID	Mesa 65 Coord.: Karine Pinheiro Souza Sala: 0.40 (Edif. 14)
ID	ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO
176	HABILIDADES COGNITIVAS E CONTEXTO SOCIOCULTURAL: ESTUDO COM A BATERIA DE PROVAS DE RACIOCÍNIO EM MOÇAMBIQUE Argentil O. Amaral, & Leandro S. Almeida

366	IMPACTO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN MATEMÁTICAS Maria Magalhães, Helena Silva, & José Lopes
ID	ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE
355	RELAÇÃO ENTRE INTEGRAÇÃO SOCIAL, BEM-ESTAR E VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS NO ENSINO SUPERIOR: ANO E HABITAÇÃO Micaela Carvalho, & Ana Rodrigues da Costa
324	THE INFLUENCE OF THE TIME AND TYPE OF INTERACTION IN THE PARENT-CHILD RELATIONSHIP ON THE LEARNING MECHANISMS PERCEIVED BY PARENTS Marta Sam João, Armanda Pereira, Sandra Mesquita, Tânia Moreira, Maria Carneiro, & Beatriz Magalhães
370	FAMÍLIA E SUCESSO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DA TIPOLOGIA FAMILIAR Marisa Ferreira, & Ana Maria Cristóvão
	Mesa 66 Coord.: José Precioso Sala: 0.44 (Edif. 14)
ID	ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES
174	PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE DESAFIOS DO CONTEXTO ESCOLAR BRASILEIRO DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19 Patrícia Beverly Nobre, Anabela Cruz-Santos, & Aila Narene Dahwache Criado Rocha
175	RELAÇÕES ENTRE RESPONSABILIDADE SOCIAL E HABILIDADES INTERPESSOAIS EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA Julia Fabri Assolini, Aila Narene Dahwache Criado Rocha, Rubiana Cunha Monteiro, & Anabela Cruz-Santos
326	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA LÍNGUA GESTUAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Alice Ferreira, Anabela Cruz-Santos, & Mara Moita
ID	ÁREA TEMÁTICA 11 - PRÁTICAS E MODELOS DE AVALIAÇÃO
250	AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS EM PORTUGAL: UMA ANÁLISE CENTRADA NA ARTICULAÇÃO E INOVAÇÃO CURRICULAR Ana Sofia Costa Rodrigues
259	CONTRIBUTOS DA AEE PARA A QUALIDADE EDUCATIVA: UMA ANÁLISE SOBRE A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO Ana Sofia Costa Rodrigues, & Ila Beatriz Maia
342	INSUCESSO DOS ALUNOS NO EXAME NACIONAL DE BIOLOGIA E GEOLOGIA: CAUSAS E MEDIDAS DE PREVENÇÃO Teresa Lopes, & José Precioso
Modalidade Online	
SIMPÓSIOS ONLINE	
	Mesa 67 ÁREA TEMÁTICA 2 - Aprendizagem, Memória e Motivação TEMA DO SIMPÓSIO: MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS Coord.: Ema Mamede Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Viana
ID264	
264.1	À DESCOBERTA DO ESPAÇO: EXPLORAÇÃO DE MAPAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Ana Nunes, & Ema Mamede
264.2	EXPLORAR FRAÇÕES NOS PRIMEIROS ANOS COM MATERIAL MANIPULÁVEL Paula Cardoso, & Ema Mamede
264.3	REPRESENTAR PARA COMPREENDER: UMA EXPERIÊNCIA NO 4º ANO DE ESCOLARIDADE Francisca Machado, & Ema Mamede
264.4	A DESCOBERTA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM MATEMÁTICA NO 3º ANO DE ESCOLARIDADE Rosa Silva, & Ema Mamede
264.5	CONEXÕES MATEMÁTICAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Jéssica Calheiros, & Ema Mamede
264.6	O QUOTIDIANO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Inês Dias, & Ema Mamede
	Mesa 68
ID 402	ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE

	<p style="text-align: center;">TEMA DO SIMPÓSIO: FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE: BENEFÍCIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A SOCIALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO Coord.: Filomena Ermida da Ponte, Giselle Dantas Lima Aguiar, & Elizabete Távora Francelino Link Teams: <i>Clique aqui</i>, ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Vieira</p>
402.1	OS IDOSOS NA CONTEMPORANEIDADE: O PAPEL DA ESCOLA NA EDUCAÇÃO E RECUPERAÇÃO DA DIGNIDADE DESTES ATORES SOCIAIS Adriana Nogueira de Almeida, & Filomena Ermida da Ponte
402.2	O PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO ACOLHIMENTO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Flora Alves Giffoni, Nubia Pereira Sousa, & Filomena Ermida da Ponte
402.3	O USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM NO TEA Giselle Dantas Lima Aguiar, & Filomena Ermida da Ponte
402.4	O MESTRADO EDUCAÇÃO ESPECIAL DA UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA E A PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS: UM CONTRIBUTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DISCENTES Vera Mônica Paulo Medeiros, Alzira Maria Trigo Lages, Elizabete Távora Francelino, Ana Claudia Lima de Assis, Flora Alves Giffoni, Danielle Aparício dos Santos, José Iranildo Sousa da Silva, Raimunda Clara Calixto, Irany Oliveira de Andrade, & Rosa Denise Diniz Pereira
402.5	AS CONTRIBUIÇÕES DO MESTRADO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA- UCP NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO BRASIL: UM CASO DE SUCESSO Danielle Aparício dos Santos, Rosa Denise de Diniz Pereira, Irany Oliveira de Andrade, Andreza da Costa Queiroz, Hanna Benacon Maia, Wilma Francisco Silva Vieira, & Elizabete Távora Francelino
402.6	A EDUCAÇÃO SENSÍVEL COMO UMA FERRAMENTA DE MEDIAÇÃO ENTRE FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Elizabete Távora Francelino, Flora Alves Giffoni, Núbia Pereira Sousa, & Francinete Alves Giffoni
	<p style="text-align: center;">Mesa 69 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: EDUCAÇÃO MÉDICA E HUMANIZAÇÃO: O PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS DE MÉDICOS NO CURSO DE MEDICINA DA FACULDADE UNINTA-SOBRAL-CE Coord.: Maria Gleiciane de Queiroz Martins, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, & Lara Martins Spindola Rodrigues Meneses Link Teams: <i>Clique aqui</i>, ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Pereira</p>
ID 403	
403.1	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM SAÚDE NAS ESCOLAS DE ENSINO INFANTIL: EXPLORANDO O MUNDO MICROBIANO COM ATIVIDADES INTERATIVAS Maria Gessiane de Queiroz Martins, Ana Clara Vasconcelos Ponte, Arthur Gabriel Garcia Soeiro, Denise Maria Sousa Carvalho, Glicia Lorena Saldanha Pontes Diniz, Hayla Fernanda da Silva Lucena, Ingrid Carneiro Brandão, João Thales Vasconcelos Martins, Luis Igor Gonçalves Braga, Maria Alice Carvalho Cavalcante, Nirlir Plácido de Sousa, Samilly Hellen Ferreira Mendes, Willas Ferreira Furtado, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Lara Martins Spindola Rodrigues Meneses, & Maria Gleiciane de Queiroz Martins
403.2	PROMOVENDO INCLUSÃO NA SAÚDE: O PAPEL DA LIBRAS NAS AÇÕES DE EXTENSÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA DA UNINTA Samilly Hellen Ferreira Mendes, Ana Clara Vasconcelos Ponte, Arthur Gabriel Garcia Soeiro, Denise Maria Sousa Carvalho, Glicia Lorena Saldanha Pontes Diniz, Hayla Fernanda da Silva Lucena, Ingrid Carneiro Brandão, João Thales Vasconcelos Martins, Luis Igor Gonçalves Braga, Maria Alice Carvalho Cavalcante, Maria Gessiane de Queiroz Martins, Nirlir Plácido de Sousa, Willas Ferreira Furtado, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Lara Martins Spindola Rodrigues Meneses, & Maria Gleiciane de Queiroz Martins Centro Universitário Inta – UNINTA
403.3	VIVÊNCIAS EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS: IMPACTOS NA FORMAÇÃO SOCIAL DO ACADÊMICO DE MEDICINA NA FACULDADE UNINTA Willas Ferreira Furtado, Ana Clara Vasconcelos Ponte, Arthur Gabriel Garcia Soeiro, Denise Maria Sousa Carvalho, Glicia Lorena Saldanha Pontes Diniz, Hayla Fernanda da Silva Lucena, Ingrid Carneiro Brandão, João Thales Vasconcelos Martins, Luis Igor Gonçalves Braga, Maria Alice Carvalho Cavalcante, Maria Gessiane de Queiroz Martins, Nirlir Plácido de Sousa, Samilly Hellen Ferreira Mendes, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Lara Martins Spindola Rodrigues Meneses, & Maria Gleiciane de Queiroz Martins Centro Universitário Inta – UNINTA
403.4	GOTINHA MÁGICA: APRENDENDO COM A ÁGUA A PREVENIR DOENÇAS

	Denise Maria Sousa Carvalho, Ana Clara Vasconcelos Ponte, Arthur Gabriel Garcia Soeiro, Glicia Lorena Saldanha Pontes Diniz, Hayla Fernanda da Silva Lucena, Ingrid Carneiro Brandão, João Thales Vasconcelos Martins, Luis Igor Gonçalves Braga, Maria Alice Carvalho Cavalcante, Maria Gessiane de Queiroz Martins, Nirlir Plácido de Sousa, Samilly Hellen Ferreira Mendes, Willas Ferreira Furtado, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Lara Martins Spindola Rodrigues Meneses, & Maria Gleiciane de Queiroz Martins
403.5	TOQUE DE CUIDADO: PREVENÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE MAMA EM COMUNIDADES DE SOBRAL-CE Ana Clara Vasconcelos Ponte, Arthur Gabriel Garcia Soeiro, Denise Maria Sousa Carvalho, Glicia Lorena Saldanha Pontes Diniz, Hayla Fernanda da Silva Lucena, Ingrid Carneiro Brandão, João Thales Vasconcelos Martins, Luis Igor Gonçalves Braga, Maria Alice Carvalho Cavalcante, Maria Gessiane de Queiroz Martins, Nirlir Plácido de Sousa, Samilly Hellen Ferreira Mendes, Willas Ferreira Furtado, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Lara Martins Spindola Rodrigues Meneses, & Maria Gleiciane de Queiroz Martins
403.6	HOMEM QUE SE CUIDA TEM FUTURO: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CÂNCER DE PRÓSTATA EM GRUPOS MASCULINOS DE SOBRAL-CE Arthur Gabriel Garcia Soeiro, Ana Clara Vasconcelos Ponte, Denise Maria Sousa Carvalho, Glicia Lorena Saldanha Pontes Diniz, Hayla Fernanda da Silva Lucena, Ingrid Carneiro Brandão, João Thales Vasconcelos Martins, Luis Igor Gonçalves Braga, Maria Alice Carvalho Cavalcante, Maria Gessiane de Queiroz Martins, Nirlir Plácido de Sousa, Samilly Hellen Ferreira Mendes, Willas Ferreira Furtado, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Lara Martins Spindola Rodrigues Meneses, & Maria Gleiciane de Queiroz Martins
403.7	EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS AREIAS: PREVENÇÃO DO BICHO-GEOGRÁFICO EM PRATICANTES DE BEACH TENNIS EM SOBRAL-CE Glicia Lorena Saldanha Pontes Diniz, Ana Clara Vasconcelos Ponte, Arthur Gabriel Garcia Soeiro, Denise Maria Sousa Carvalho, Hayla Fernanda da Silva Lucena, Ingrid Carneiro Brandão, João Thales Vasconcelos Martins, Luis Igor Gonçalves Braga, Maria Alice Carvalho Cavalcante, Maria Gessiane de Queiroz Martins, Nirlir Plácido de Sousa, Samilly Hellen Ferreira Mendes, Willas Ferreira Furtado, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Lara Martins Spindola Rodrigues Meneses, & Maria Gleiciane de Queiroz Martins

COMUNICAÇÕES ORAIS ONLINE

	Mesa 70 Coord.: Sonia Seijas Ramos Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Sonaira de Araújo Moura
ID	ÁREA TEMÁTICA 3 - CONFLITOS ESCOLARES E MEDIAÇÃO
131	MOTIVOS POR LOS QUE SE ES RECHAZADO O PREFERIDO POR LOS COMPAÑEROS EN EDUCACIÓN INFANTIL Paula Molinero-González, Luis Jorge Martín-Antón, Jesús Redondo-Pacheco, José Luis Rodríguez-Sáez, & Ángela Pascual-Miguel
171	MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL PARA REDUCIR EL RECHAZO ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL: APLICACIÓN PILOTO Luis Jorge Martín Antón, Paula Molinero González, Jana Blanco Fernández, José Luis Rodríguez Sáez, & Ángela Pascual Miguel
	ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO
115	ESCALA DE EMPREGABILIDADE PERCEBIDA: EVIDÊNCIAS DE VALIDAÇÃO PARA O CONTEXTO BRASILEIRO. Lauro Lopes Pereira-Neto, Sílvia Monteiro, & Leandro Silva Almeida
189	ANÁLISIS DE LAS MEDIDAS DE APOYO EDUCATIVO A LOS DEPORTISTAS GALLEGOS DE ALTO NIVEL ESTUDIANTES EN LA UDC M ^º Dolores González Fernández, & Pilar Vieiro Iglesias
	Mesa 71 Coord.: Joana Casanova Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Armando Ribeiro
	ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS
128	DIFERENCIAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LAS ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACIÓN SEGÚN LA VÍA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Vanessa García Gutiérrez, Iván Diego-Rodríguez, María Esteban, & Palmira Oserin
261	PERCEÇÕES SOBRE PRÁTICAS DE INFANTILIZAÇÃO NO CUIDADO HOSPITALAR A PESSOA IDOSA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER A DIGNIDADE NO ATENDIMENTO GERIÁTRICO Albertina Lima de Oliveira, & Tomás Isaac Buabuela

374	DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A LITERATURA E SUAS DIMENSÕES NA CONSTITUIÇÃO DE ADULTOS E CRIANÇAS Núbia Silvia Guimaraes
167	AREANEGRA Y LA CADENA HUMANA COMO PROYECTO ARTIVISTA DE PROTESTA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. Carla Álvarez-Barrio, Sabela Eiriz, Juan Luis Lorenzo-Otero, & José María Mesías-Lema
168	LAS CAJAS ESPAÑOLAS: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EL AULA SOBRE LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO DESAPARECIDO Juan Luis Lorenzo-Otero, Guillermo Calviño-Santos, Carla Álvarez-Barrio, & José María Mesías-Lema
Mesa 72 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Coord.: Aline Bettin de Oliveira Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Adriana Aleixo	
89	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PRÉ-ESCOLAR: UMA REFLEXÃO METODOLÓGICA SOBRE A REPRESENTAÇÃO MATEMÁTICA Augusta Domingas, & Valeriano Kalupeteca Viassi
235	DESIGN DE JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO SUL DO BRASIL E EM PORTUGAL Aline Bettin de Oliveira, António Osório, & Luís Gonzaga Pereira Dourado
270	PROMOÇÃO DA ROBUSTEZ PSICOLÓGICA NA ESCOLA Maria Cristina Campos de Sousa Faria
PÓSTERES DIGITAIS - ONLINE Coord.: Regina Alves Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Francisca Gonçalves	
ID	ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO
8	FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES FORÁNEOS UNIVERSITARIOS DE RIOBAMBA Nicole Muñoz Díaz
132	PROPUESTAS LÚDICAS Y JUEGOS DE MESA PARA LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO Paula Molinero-González, Luis Jorge Martín Antón, Jana Blanco-Fernández, Triana Panero-Lucas, & Luisa María Arias-Lozano
152	LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO Luis Jorge Martín Antón, Paula Molinero González, Jesús Redondo Pacheco, Marina Muñoz Arranz, & Luisa María Arias Lozano
253	PROCESAMIENTO EJECUTIVO EN TAREAS DE LECTURA EN TEA DE BAJO FUNCIONAMIENTO Mª Pilar Vieiro Iglesias, & Mª Dolores González Fernández
ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE	
330	A PERCEÇÃO DO TEMPO: UM PROTOCOLO DE INVESTIGAÇÃO SOBRE FATORES QUE INFLUENCIAM A EXPERIÊNCIA SUBJETIVA DO TEMPO Inês Gomes, Ana Rodrigues da Costa, Rute Meneses, & Carina Fernandes
ID	ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS
162	DISEÑO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA Francisco Manuel Morales Rodríguez, & Ana María Morales Rodríguez
ID	ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL
338	UMA INTRODUÇÃO À GEOFILOSOFIA DA MATEMÁTICA Maiquel Henrique Silva, & Paulo Irineu Barreto Fernandes
ID	ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
73	MEJORA DE LA COMPRENSIÓN ORAL EN TEA DE BAJO FUNCIONAMIENTO DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA Ana María Espiñeira, & María Pilar Vieiro Iglesias
74	PERFIL DE DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN ORAL EN TEA DE ALTO FUNCIONAMIENTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Ana María Espiñeira, & María Pilar Vieiro Iglesias
ID	ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR
357	ABANDONO ESCOLAR, SATISFAÇÃO E SUPORTE SOCIAL NO ENSINO SUPERIOR - MEDIDAS E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NA PERSPETIVA DE TÉCNICAS/OS SOCIAIS E ESTUDANTES Andreia Costa, Francisco Aguiar, & Rosina Fernandes
ID	ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO
83	GAMIFICACIÓN Y ANATOMÍA ORAL: ¿PUEDE LA REALIDAD AUMENTADA MEJORAR EL APRENDIZAJE SANITARIO?

	Gloria Perez-Lopez-de-Echazarreta, Irene Gonzalez-Diez, Marina Muñoz-Arranz, María Consuelo Sáiz-Manzanares, María del Camino Escolar-Llamazares, Lisa Alves-Gomes, Juan Francisco Perez-Lopez-de-Echazarreta, & Celia Toribio-Casado
97	CONSTRUÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO DE PSICOEDUCAÇÃO ONLINE PARA JOVENS UNIVERSITÁRIOS E AVALIAÇÃO DO RESULTADO PILOTO Vivian Daniele de Lima, Lelio Moura Lourenço, & Sara Borges Souza
106	AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DE UM PROGRAMA PSICOEDUCATIVO DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL ONLINE PARA UNIVERSITÁRIOS Vivian Daniele de Lima, Lelio Moura Lourenço, & Sara Borges Souza
ID	ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA
17	EXPLORING THE LINK BETWEEN TRAUMA, PHYSICAL PAIN, AND AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM REACTIVITY Eleonora Cunha Veiga Costa, Gonçalves, P., & Pais Vieira, C
18	EXPLORING THE INTERPLAY BETWEEN PSYCHOLOGICAL TRAUMA, BODY AWARENESS, AND MARITAL SATISFACTION: UNVEILING HIDDEN CONNECTIONS Gomes, C, Pais Vieira, C, & Eleonora Cunha Veiga Costa
82	TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD: EL CASO DEL ACNÉ JUVENIL Gloria Perez-Lopez-de-Echazarreta, Irene Gonzalez-Diez, Marina Muñoz-Arranz, María Consuelo Sáiz-Manzanares, María del Camino Escolar-Llamazares, Lisa Alves-Gomes, Juan Francisco Perez-Lopez-Echazarreta, Raul Soto-Camara, & Celia Toribio-Casado
99	AVALIAÇÃO DA SAÚDE MENTAL DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA Vivian Daniele de Lima, Lelio Moura Lourenço, & Sara Borges Souza

Pausa para Café | 11:00 – 11:30 horas

Painel de Debate 3 | 11:30 – 13:00 horas

EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Auditório Multimédia (Edif. 13)

Moderadora:

Adina Dumitru (U. da Corunha / Espanha)

Ponentes:

Amanda Franco (Centro de Estudos Africanos, U. do Porto / Porto)

Silvia Collado Salas (U. de Saragoza / Espanha)

Zenith Delabrida (U. Federal de Sergipe / Brasil)

Assembleia da ACIP | 13:00 – 13:30 horas

Pausa para almoço | 13:00 – 14:30 horas

Sessão 6 | Mesas de comunicações, simpósios e pôsteres

Dia: 5 de setembro | 14:30 – 15:30 horas

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS PRESENCIAIS	
ID 86	Mesa 73 ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO TEMA DO SIMPÓSIO: RECURSOS DE CARREIRA E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR Coord.: Sílvia Monteiro Sala: 0.26 (Edif. 14)
86.1	RECURSOS DE CARREIRA, CLASSE SOCIAL E EMPREGABILIDADE PERCEBIDA EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Armando Ribeiro, Sílvia Monteiro, Leonor Torres, & Sandra Santos
86.2	DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DE CARREIRA NO ENSINO SUPERIOR INCLUSIVO Ana Paula Loução Martins, Sílvia Monteiro, Sandra Santos, Filipa Seabra, & Patrícia Grandinho
86.3	BOOST4CAREER: UM PROGRAMA, TRÊS FORMATOS Filipa Seabra, Sílvia Monteiro, Sandra Santos, & Leandro S. Almeida
86.4	FATORES SOCIOCULTURAIS E GRIT: DETERMINANTES DO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA NO ENSINO SUPERIOR Leandro Almeida, Sílvia Monteiro, Jorge Sinval, José Augusto Palhares, & Leonor Torres
ID 304	Mesa 74 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS TEMA DO SIMPÓSIO: PESQUISAS E ESTUDOS NA PSICOPEDAGOGIA DO BRASIL Coord.: Maria Irene Miranda Sala: 0.27 (Edif. 14)
304.1	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS COMO ESPAÇO DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO PSICOPEDAGÓGICO Maria Irene Miranda
304.2	O PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL COM FORMAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA Cristina dos Reis Sousa Dornelas
304.3	INSERÇÃO E ATUAÇÃO NO AMBULATÓRIO SEDA: ALGUMAS REFLEXÕES Pérsia Karine R. Kabata Ferreira
304.4	AValiação e INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO Mariana de Lima Alves Hatherher
304.5	A FAMÍLIA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA: UM ESTUDO DE CASO Carolina Alvim Scarabucci
ID 376	Mesa 75 ÁREA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDOS DA INFÂNCIA: INTERLOCUÇÕES A PARTIR DOS DIREITOS DA CRIANÇA Coord.: Fernando Ilídio Ferreira Sala: Anfiteatro (Edif. 14)
376.1	BRINCAR PARA A DIVERSIDADE: CULTURAS EM MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA Thais Oliveira de Souza, & Fernando Ilídio Ferreira
376.2	POLIFONIA E LUDICIDADE: A RESSIGNIFICAÇÃO DO PAPEL DOCENTE A PARTIR DO DIREITO DO BRINCAR Dhemy de Brito
376.3	DA LEMBRANÇA AO ENCONTRO: O BRINCAR COMO MOVIMENTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA Tamyris Caroline da Silva, Tania Teresinha Bruns Zimer, & Fernando Ilídio Ferreira
376.4	TERTÚLIAS DIALÓGICAS LITERÁRIAS: PRÁTICAS DE PARTICIPAÇÃO E ESCUTA E CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DEMOCRÁTICA

Dhemy de Brito, Andréa Avelar Duarte, & Fernando Ilídio Ferreira

COMUNICAÇÕES ORAIS PRESENCIAIS

Mesa 76	
ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS	
Coord.: Juan Carlos Brenlla Blanco Sala: 1.44 (Edif. 13)	
ID	
364	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E VULNERABILIDADE AO STRESS EM DOCENTES DO ENSINO BÁSICO Maria da Glória Franco, Natalie Santos, & Cláudia Andrade
365	IMPACTOS DAS INSTABILIDADES DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA NO IFGOIANO – CAMPUS URUTAÍ Grazielle Alves dos Santos Georges, & Maria Célia Borges
369	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL E EM PORTUGAL (2014-2024): A INFLUÊNCIA NEOLIBERAL Maria Célia Borges, & Fernando Ilídio da Silva Ferreira
Mesa 77	
ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO	
Coord.: Pedro Palhares Sala: 1.47 (Edif. 13)	
ID	
288	CULTURA ORGANIZACIONAL E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NUMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR Francisca Gonçalves, & Leonor L. Torres
347	PERCEÇÃO DO TRABALHO DIGNO DE DESEMPREGADOS E BEM-ESTAR: O EFEITO DA SATISFAÇÃO DAS NECESSIDADES Joaquim Ferreira, Maria Paula Paixão, & José A Rabaça
359	PERCEÇÕES DOS FORMANDOS DOS CURSOS EFA DE UM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO ALENTEJO CENTRAL: MOTIVAÇÕES, DESAFIOS E IMPACTOS Ana Maria Cristóvão, Marília Cid, & Luís Sebastião
Mesa 78	
ÁREA TEMÁTICA 13 – POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR	
Coord.: Edméa Santos Sala: 0.25 (Edif. 14)	
ID	
56	MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA: UNA REVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Eugenio Ignacio Fuentes Fernández, Margarita Rosa Pino Juste, & Manuel Cabaleiro Núñez
114	A AMPLIAÇÃO DA DIVERSIDADE E DA INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: OS “NOVOS PÚBLICOS” DO IFAL/MACEIÓ Lauro Lopes Pereira-Neto, Jasete Maria da Silva Pereira, & Leandro Silva Almeida
341	PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Teresa Gonçalves, Ana Maria Cristóvão, & Hugo Rebelo
Mesa 79	
ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICO	
Coord.: Susana Caires Sala: 0.23 (Edif. 14)	
ID	
191	PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO PARA CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR – UM ESTÍMULO OU UM ESFORÇO? Florabela de Almeida Correia Soutinho
268	PARLAMENTO DOS JOVENS: BEM-ESTAR DIGITAL, SAÚDE MENTAL E USO CONSCIENTE DA TECNOLOGIA Eric Rocha, Ana Diniz, & Susana Caires
363	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E O RENDIMENTO ACADÉMICO EM JOVENS A FREQUENTAR O ENSINO SECUNDÁRIO PORTUGUÊS Maria da Glória Franco
MODALIDADE ONLINE	
SIMPÓSIOS ONLINE	
Mesa 80	
ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VOCACIONAL	
TEMA DO SIMPÓSIO: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CARREIRA: ESTUDOS E MEDIDAS	
ID	
117	Coord.: Maria do Céu Taveira

	<p>Link Teams: <i>Clique aqui</i>, ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Viana</p>
117.1	<p>MEDIDA MULTIDIMENSIONAL DE EMPREGABILIDADE (MME): AVALIAÇÃO DE RECURSOS PESSOAIS PARA O SUCESSO DE CARREIRA EM PORTUGAL Catarina Luzia de Carvalho, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva</p>
117.2	<p>INVENTÁRIO DAS PREOCUPAÇÕES DE CARREIRA - VERSÃO CURTA: ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO EM CONTEXTO PORTUGUÊS Mariana Martins, Célia Sampaio, Íris Oliveira, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva</p>
117.3	<p>ESCALA DE LITERACIA DIGITAL: ESTUDO DE VALIDAÇÃO COM ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO Inês de Castro, Maria do Céu Taveira, Íris M. Oliveira, & Paulo Dias</p>
117.4	<p>ESCALA DE ADAPTABILIDADE À CARREIRA - VERSÃO ANGOLANA: PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS E VALIDAÇÃO Adelino Salvador Tchitau, Célia Sampaio, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva</p>
117.5	<p>ESCALA DE SUCESSO NA TRANSIÇÃO UNIVERSIDADE-TRABALHO: VALIDAÇÃO EM RECÉM-LICENCIADOS MOÇAMBICANOS Célia Sampaio, António Monguela, Odília Mussuei, Gomes Nhantumbo, Camilo Ussene, & Ana Daniela Silva</p>
ID 404	<p style="text-align: center;">Mesa 81 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA ESCOLA E COMUNIDADE TEMA DO SIMPÓSIO: O DESENVOLVIMENTO HUMANO EM INTERFACE COM AS POLÍTICAS CURRICULARES EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO Coord.: Eduardo Duque, Elizabete Távora Francelino, & Cláudia Lima de Assis Link Teams: <i>Clique aqui</i>, ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Vieira</p>
404.1	<p>AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL OFERTADA EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CEJA) Tereza Cristina Freitas de Oliveira, & Eduardo Duque</p>
404.2	<p>REPERCUSSÕES DO TRABALHO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NA SAÚDE MENTAL DOS SEUS PROFISSIONAIS Wilma Francisco Silva Vieira, & Eduardo Duque</p>
404.3	<p>A APLICAÇÃO DA PEDAGOGIA DA INCLUSÃO A PARTIR DA PRÁTICA DE METODOLOGIAS ATIVAS EM CONTEXTOS DE AMÉRICA LATINA Nadia de Paula, & Eduardo Duque</p>
404.4	<p>O PACTO NACIONAL PELA SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO E QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PACTO EJA): AVANÇOS E DESAFIOS Tereza Cristina Freitas de Oliveira, Eduardo Duque, Elizabete Távora Francelino, & Ana Cláudia Lima de Assis</p>
404.5	<p>AS DISCIPLINAS ELETIVAS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ALUNO E NO DESENVOLVIMENTO DE SUA AUTONOMIA Maria do Socorro Barros da Silva, & Elizabete Távora Francelino</p>
404.6	<p>O PROJETO 'PRATELEIRA MARIA DA PENHA' NO CURRÍCULO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM SOBRE O COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NO AMBIENTE ESCOLAR Maria do Socorro Barros da Silva, Elizabete Távora, Tião Simpatia, & Naná Simpatia</p>
404.7	<p>A COMUNICAÇÃO NOS DIAS ATUAIS SEM MEDO DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL Antonio Almenbergues de Oliveira Jales, Flora Alves Giffoni, Francinete Alves Giffoni, & Elizabete Távora Francelino</p>
ID 405	<p style="text-align: center;">Mesa 82 ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA TEMA DO SIMPÓSIO: DESAFIOS NA FORMAÇÃO HUMANIZADA DE PROFESSORES DA ÁREA DA SAÚDE: EDUCAÇÃO MÉDICA, DIREITO MÉDICO E TECNOLOGIAS EM SAÚDE Coord.: Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Mayra Isabel Correia Pinheiro & Aluisio Gurgel do Amaral Neto Link Teams: <i>Clique aqui</i>, ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Diana Pereira</p>
405.1	<p>O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO MÉDICA E O TRABALHO DA MEDICINA NA SOCIEDADE: PRINCÍPIOS HIPOCRÁTICOS NO COMPROMISSO COM A SAÚDE E O BEM-ESTAR DA POPULAÇÃO Francisco José Gomes da Silva, & Francinete Alves de Oliveira Giffoni</p>
405.2	<p>MEDICINA, SÍMBOLO E SIGNIFICADO: UMA HISTÓRIA DE VIDA PAUTADA NO TRABALHO MÉDICO E NO COTIDIANO ACADÊMICO Salustiano Gomes de Pinho Pessoa, & Francinete Alves de Oliveira Giffoni</p>

405.3	HUMANIZAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CURRÍCULO DOS CURSOS DE MEDICINA: EQUILÍBRIO ENTRE ÉTICA, ESPIRITUALIDADE E TECNOLOGIA Almino Rocha Neto, Salustiano Gomes de Pinho Pessoa, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Mayra Isabel Correia Pinheiro, Aluisio Gurgel do Amaral Neto, Giselle Dantas Lima Aguiar, & Mariana Vale Francelino Sampaio
405.4	O DIREITO MÉDICO NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO MÉDICA: UMA GARANTIA DE DIREITO E DEFESA DO PROFISSIONAL MÉDICO, COM INCENTIVO DE PRÁTICAS PERMEADAS DE ASPECTOS ÉTICOS, JURÍDICOS E SOCIAIS Luiz Gonzaga Porto Pinheiro, Almino Rocha Neto, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Maria Marilza da Silva Pessoa, Gislene Farias de Oliveira, Aluisio Gurgel do Amaral Neto, José Oliveira de Brito Neto, Giselle Dantas Lima Aguiar, & Mariana Vale Francelino Sampaio
405.5	A INFLUÊNCIA POSITIVA DA IDENTIDADE DO PROFISSIONAL DOCENTE NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DA ÁREA DA SAÚDE: UMA CONSTRUÇÃO MEDIADA NA RELAÇÃO PROFESSOR- ALUNO ATRAVÉS DO DIÁLOGO, EMPATIA E ÉTICA PROFISSIONAL Maria Juliana Gouveia, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, José Oliveira de Brito Neto, Natália da Conceição Lima, Anna Costa Fernandes, Carolina Costa de Castro, Johnathan Palmer de Souza, Gustavo Higor Queiroz, Gabriel Guedes Cardoso, Rodrigo Fernandes Nasser Borges, Maria Marilza da Silva Pessoa, Giselle Dantas Lima Aguiar, Mariana Vale Francelino Sampaio, & Gabriella Araujo Rocha
405.6	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS NA RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE Carolina Costa de Castro, Johnathan Palmer de Souza, Gustavo Higor Queiroz, Gabriel Guedes Cardoso, Maria Juliana Gouveia, Gabriella Araujo Rocha, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, José Oliveira de Brito Neto, Anna Costa Fernandes, Natália da Conceição Lima, Giselle Dantas Lima Aguiar, & Mariana Vale Francelino Sampaio
ID 406	Mesa 83 ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA TEMA DO SIMPÓSIO: SAÚDE INTEGRAL E BEM-ESTAR NO CONTEXTO DA HUMANIZAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA Coord.: Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Natália da Conceição Lima, & Izabela Maria Parente Pinheiro Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Beatriz Pereira
406.1	SAÚDE INTEGRAL E O PARADIGMA DA ATENÇÃO CENTRADA NA PESSOA. DESAFIOS DE UMA ABORDAGEM BIOPSISSOCIAL DE ESCUTA ATIVA, FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS E INTERVENÇÕES INTEGRADAS Izabela Maria Parente Pinheiro, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Mayra Isabel Correia Pinheiro, Natália da Conceição Lima, Giselle Dantas Lima Aguiar, Maria Marilza da Silva Pessoa, Mariana Vale Francelino Sampaio
406.2	INDICADORES SUBJETIVOS NO CUIDADO EM SAÚDE: FELICIDADE E BEM-ESTAR EM CONTEXTOS DE RELEVÂNCIA NOS PLANOS TERAPÊUTICOS E POLÍTICAS PÚBLICAS Natália da Conceição Lima, Rodrigo Fernandes Nasser Borges, Márcia Fernandes, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Izabela Maria Parente Pinheiro, Gislene Farias de Oliveira, Giselle Dantas Lima Aguiar, Maria Marilza da Silva Pessoa, & Mariana Vale Francelino Sampaio
406.3	PRÁTICAS, DESAFIOS E RESULTADOS DE POLÍTICAS DE HUMANIZAÇÃO DA GESTÃO HOSPITALAR: COMO LIDERANÇAS E EQUIPES PODEM PROMOVER AMBIENTES MAIS EMPÁTICOS E ACOLHEDORES Mayra Isabel Correia Pinheiro, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Izabela Maria Parente Pinheiro, Giselle Dantas Lima Aguiar, Mariana Vale Francelino Sampaio
406.4	SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE: PREVENÇÃO DA SÍNDROME DE BURNOUT Izabela Maria Parente Pinheiro, Mayra Isabel Correia Pinheiro, Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Natália da Conceição Lima, Giselle Dantas Lima Aguiar, Maria Marilza da Silva Pessoa, Gislene Farias de Oliveira, & Mariana Vale Francelino Sampaio
406.5	ABORDAGEM BIOÉTICA DOS DESAFIOS DA SAÚDE MENTAL NOS TEMPOS ATUAIS Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Mayra Isabel Correia Pinheiro, Natália da Conceição Lima, Izabela Maria Parente Pinheiro, Gislene Farias de Oliveira, Giselle Dantas Lima Aguiar, Aluisio Gurgel do Amaral Neto, Mariana Vale Francelino Sampaio
406.6	ESPIRITUALIDADE, SENTIDO DE VIDA E FELICIDADE EM AMBIENTES DE CUIDADO COMO ALIADOS NO PROCESSO DE RECUPERAÇÃO E NA SAÚDE INTEGRAL DO PACIENTE E DO PROFISSIONAL DA SAÚDE Francinete Alves de Oliveira Giffoni, Mayra Isabel Correia Pinheiro, Gislene Farias de Oliveira, Natália da Conceição Lima, Izabela Maria Parente Pinheiro, Giselle Dantas Lima Aguiar, Maria Marilza da Silva Pessoa, Mariana Vale Francelino Sampaio

COMUNICAÇÕES ORAIS ONLINE

ID	Mesa 84 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Coord.: José Alberto Lencastre Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW
-----------	--

	Apoio logístico: Bárbara Amorim
224	GESTÃO DO STRESS EM PORTUGAL: QUE PRÁTICAS ESTIMULAR NA ESCOLA? Rute F Meneses
241	PERCEPÇÃO DE EDUCADORES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO ACOMPANHAMENTO ESCOLAR DA CRIANÇA COM TEA Cláudia Patrocínio Pedroza Canal, Marina Batella Martins, & Natália Schneider Bianqui
254	RELIGIOSIDADES E CURRÍCULO ESCOLAR: UM PARALELO ENTRE BRASIL E ESPANHA Jackeline Análio
	Mesa 85 ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Coord.: Anabela Cruz-Santos Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Sonaira de Araújo Moura
251	A DIMENSÃO AFETIVA E A INTERAÇÃO EM AULAS COM ESTUDANTES SURDOS Maíra Souza Machado, Anabela Cruz-Santos, & Ana Cristina Santos Duarte
252	ENSINAR PARA TODOS: PERSPECTIVAS INCLUSIVAS EM PRÁTICAS COM METODOLOGIAS ATIVAS Israel Silva Cruz, Ana Cristina Santos Duarte, & Maria Machado
325	A AUDIODESCRIÇÃO COMO PRÁTICA DIALÓGICA: REFLEXÕES SOBRE A ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL NO BRASIL E EM PORTUGAL Andressa Koehler, & Anabela Cruz-Santos
	Mesa 86 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS NA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Coord.: Patrícia Magalhães Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW
282	HISTORIAL DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM MOCAMBIQUE: ALGUMAS NOTAS Heitor Simão, & Maria João Gomes
290	PERCEÇÕES E PRÁTICAS SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO PORTUGUÊS: UM ESTUDO A PARTIR DAS SALAS DE APRENDIZAGEM ATIVA Ricardo Alexandre Lemos Ribeiro
318	ENSINAR EM TEMPOS DE INCERTEZA: A VIDA PROFISSIONAL DOS DOCENTES NA AMAZÔNIA DURANTE E APÓS A COVID-19 Rosiomar Santos Pessoa, Maria Jose Quaresma Portela, & Armando Paulo Loureiro
	SIMPÓSIO Mesa 87 ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL TEMA DO SIMPÓSIO: MEDIAÇÃO E JUSTIÇA RESTAURATIVA: DIÁLOGOS COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO, ESCUTA ATIVA E RESSIGNIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES Coord.: Elane da Rocha Nogueira Barros, Mayra Lucia Araújo Jacchieri, & Patricia Souza de Assis Roberto Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Francisca Gonçalves
ID	
407	
407.1	A MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA PROMOVIDA PELOS NÚCLEOS DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO CEARÁ (MPCE): CONTRIBUIÇÕES PARA TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NA SOCIEDADE CEARENSE Carla Núbia Nery Oliveira, Elane da Rocha Nogueira Barros, & Maria Célia Lima Moreira
407.2	PRÁTICAS COLABORATIVAS E MANEJO NAS ESCOLAS: UMA VISÃO RESTAURATIVA DOS CONFLITOS ESCOLARES Patrícia Souza de Assis Roberto, Mayra Lúcia Araújo Jacchieri, Olga Stella Garcia Costa, & Fernanda Cruz Vieira Ferreira
407.3	CRIATIVIDADE E SUSTENTABILIDADE DO DIÁLOGO CURATIVO: UM CASO DE SUCESSO NA TERAPIA COMUNITÁRIA Mayra Lucia Araújo Jacchieri, Patricia Souza de Assis Roberto, Olga Stella Garcia Costa, & Fernanda Cruz Vieira Ferreira
407.4	IMPACTOS DA LEITURA SISTÊMICA NAS IDENTIDADES DOS PARTICIPANTES: CONTRIBUTOS DE UM GRUPO DE ESTUDO ON LINE SOBRE DIREITO SISTÊMICO Elane da Rocha Nogueira Barros, Carla Rezende, & Rosimeri Nunes Machado
407.5	O PAPEL DA PSICOPEAGOGIA SISTÊMICA NA MEDIAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR: UM OLHAR SISTÊMICO DA EXCLUSÃO DA FIGURA PATERNA Elane da Rocha Nogueira Barros
407.6	ADAPTABILIDADE DA METODOLOGIA DA TERAPIA COMUNITÁRIA NA FORMAÇÃO DE TERAPEUTAS COM DEFICIÊNCIA DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) SUPORTE Mayra Lucia Araújo Jacchieri, Patricia Souza de Assis Roberto, Olga Stella Garcia Costa, & Fernanda Cruz Vieira Ferreira

407.7	CONSTRUÇÃO TERAPÊUTICA DE LAR TEMPORÁRIO PARA MULHERES TRANS VÍTIMAS DE ABANDONO E VIOLÊNCIA Patricia Souza de Assis Roberto, Mayra Lucia Araújo Jacchieri, Olga Stella Garcia Costa, & Fernanda Cruz Vieira Ferreira
ID 408	SIMPÓSIO Mesa 88 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS TEMA DO SIMPÓSIO: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS INCLUSIVOS Coord.: Filomena Ermida da Ponte Link Teams: <i>Clique aqui</i> , ID da Reunião: 315 062 154 625 2, Código de acesso: QP2QL2zW Apoio logístico: Gabriela Silva Híbrido: Sala: 0.40 (Edif. 14)
408.1	COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS DAS CRIANÇAS SURDAS: COMPREENSÃO DE TEXTOS NARRATIVOS Raquel Castro, & Filomena Ponte
408.2	EDUCAR PELA ARTE: TÉCNICA EXPRESSIVA PROMOTORA DA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS Daniela Araújo, & Filomena Ponte
408.3	ALÉM DA NORMA: EDUCAÇÃO NA ERA DA NEURODIVERSIDADE Sílvia Fernandes, & Filomena Ponte
408.4	O DISCURSO EDUCACIONAL EM AMBIENTES ONLINE: DESAFIOS COMUNICACIONAIS PARA DOCENTES Carla Ferreira, & Filomena Ponte
408.5	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ATRAVÉS DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NAS ESCOLAS RURAIS RIBEIRINHAS DA CIDADE DE MANAUS AMAZONAS, BRASIL: MELHORIAS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PERÍODO DE 2021 A 2024 Danielle Aparício dos Santos, & Filomena Ponte
408.6	ROMPENDO O CICLO DE VIOLÊNCIA: A INFLUÊNCIA DA PARENTALIDADE POSITIVA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL Elvira Carvalho Mota, & Filomena Ponte
408.7	EDUCAÇÃO ANTICAPACITISTA E O AUTISMO: DESAFIOS PARA UMA PEDAGOGIA VERDADEIRAMENTE INCLUSIVA Thamires Alves Garcia, & Filomena Ponte

Conferência de Encerramento | 15:30 – 16:30

Auditório Multimédia (Edif. 13)

EDUCAÇÃO E LIBERDADE

Eduardo Marçal Grilo (ex-Ministro da Educação / Portugal)

Moderador: Leandro S. Almeida

PRÉMIO ACIP | PRÉMIO ALFONSO BARCA: INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA

16:30 – 17:00 HORAS

Sessão de Encerramento | 17:00 – 17:30 horas